

Saldus pirmsskolas izglītības iestādes “Sienāzītis” pašnovērtējuma ziņojums

Saldū, 2023.gada 23.oktobrī

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

Saldus pašvaldības Izglītības pārvaldes
vadītāja

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Saulcerīte Levica

(paraksts)

2023. gada 31.oktobris

(datums)

(vārds, uzvārds)

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2022./2023. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreseš)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2022./2023. māc.g. (01.09.2022.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2022./2023.māc.g. (31.05.2023.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Pirmsskolas izglītības programma	01011111	Celtnieku iela 10, Saldus, Saldus novads, Lv-3801	V_1715	15.08.2019.	148	146
		Kurzemītes pamatskola, Būtnāri, Zirņu pagasts, Saldus novads, Lv-3801				

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

1.2.1. dzīvesvietas maiņa (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2022./2023. mācību gada laikā)

2 izglītojamie mainīja dzīves vietas

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaitis	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	0	
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	1	

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

- 2.1. **Izglītības iestādes misija** –veicināt bērnu, vecāku un darbinieku sadarbību kopīgu mērķu sasniegšanai radot attīstošu rotaļu un mācību vidi, kas vērsta uz veselīgu dzīvesveidu- dzīvespriecīgu un laimīgu bērnu.
- 2.2. **Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo** – Mūsdienīga, inovatīva pirmsskolas izglītības iestāde, kur radošā un veselību veicinošā vidē veidojas bērna personība.
- 2.3. **Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā** – Cieņa, sadarbība, atbildība, zinātkāre
- 2.4. 2022./2023. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
1. Vērtēšana- kā neatņemama mācību procesa sastāvdaļa, kas balstīta uz iestādes turpmākās attīstības vajadzībām un ir vērsta uz saskaņotu pedagoģisko darbību.	<p>Kvalitatīvi: bērnu mācību sasniegumu vērtēšana notiek pēc PII “Sienāzītis” izstrādātās vērtēšanas kārtības, atbilstoši valsts pirmsskolas vadlīnijās noteiktajiem vērtēšanas pamatprincipiem; *pedagogi ir apguvuši un pielieto vienotu vērtēšanas kārtību, ievērojot sistemātiskuma principu; *vecāki- kā galvenie iestādes sniegto pakalpojumu kvalitātes vērtētāji. Vecāki aktīvāk iesaistās audzināšanas un mācību procesā.</p>	Sasniegts, ir izstrādāta vērtēšanas kārtība, pedagogi apguvuši un pielieto, kā arī vecāki ir iepazīstināti un saprot jauno vērtēšanas kārtību.
	<p>Kvantitatīvi: *skolotāji 1x mēnesī veic bērna mācību sasniegumu vērtēšanu e-klasē 4 apguves līmeņos- “S”;”T”;”A”;”P”, 7 mācību jomās, 6 caurviju prasmēs; *vismaz 2 gadā pedagoģiskās padomes sēdēs pedagogiem ir radīta iespēja kopīgi analizēt datus par iestādes darbu kopumā; *tiek veicināta sadarbība un informācijas apmaiņa ar izglītojamo ģimenēm e-klasē. Izglītības iestāde regulāri 1x mēnesī pēc mācību tēmas noslēguma, informē vecākus par bērnu sasniegumiem dažādās</p>	Sasniegts- visām iesaistītām pusēm ir skaidrs, kā notiek vērtēšana, kā arī regulāri tiek analizēti izglītojamo sasniegumi un pilnveidota vērtēšanas kārtība.

	dzīves jomās, par mācību sasnieguma izaugsmi.	
2.Kvalitatīvi īstenot pirmsskolas programmu, īstenojot mācību un audzināšanas procesu, sekmējot katra izglītojamā izaugsmi un sasniegumus	Kvalitatīvi: *izglītojamo speciālo vajadzību noteikšana, individuālo izglītības programmas plānu īstenošana un atbalsta mehānisma realizēšana; *plānot rotaļnodarbības visas dienas garumā; *stiprināt izglītojamo patriotisma un valstiskās identitātes apziņu, kopt tradīcijas un savstarpējo attiecību kultūru; *mācību procesā izmantot digitālās tehnoloģijas	Sasniegts
	Kvantitatīvi: *1 x gadā veikt speciālo vajadzību novērtēšanu;	Sasniegts- 1x gadā tika izvērtētas speciālās vajadzības.
3.Pilnveidot pozitīvu savstarpēju iestādes darbinieku sadarbību un sadarbību ar audzēkņu ģimenēm kopīgu mērķu sasniegšanai un līdzdarbībai izglītības kvalitātes nodrošināšanā	Kvalitatīvi: *stiprināt sadarbību ar Iestādes padomi; *pieredzes apmaiņa starp kolēģiem (iestādē, novadā, valstī); *vecāku iesaiste, līdzdalība ikdienas aktivitātēs un pasākumos.	Daļēji sasniegts- jāturpina stiprināt iestādes padomes darbība un jāiesaista aktīvāk vecāki ikdienas aktivitātēs.
	Kvantitatīvi: *regulāra vecāku informēšana par bērna ikdienas aktivitātēm un izaugsmi – e-klase; whatsapp grupas, individuālās sarunas)	Daļēji sasniegts- jāpilnveido vecāku informēšanas sistēma

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniežamos rezultātus 2023./2024. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
1.Kvalitatīvi īstenot pirmsskolas izglītības programmu, īstenojot mācību un audzināšanas procesu, sekmējot katra izglītojamā izaugsmi un sasniegumus.	kvalitatīvi *Turpināt izglītojamo speciālo vajadzību noteikšanu, individuālo izglītības programmas plānu īstenošanu un atbalsta mehānisma realizēšanu; *Dažādas aktivitātes stiprinot izglītojamo patriotisma un	

	<p>valstiskās identitātes apziņu, kopjot tradīcijas un savstarpējo attiecību kultūru;</p> <p>*Plānveidīgi izmantot digitālās tehnoloģijas mācību procesā dažādās jomās.</p>	
	<p>kvantitatīvi</p> <p>*Mērķtiecīgi plānotas rotaļnodarbības visas dienas garumā;</p> <p>*Atklātās nodarbības visās grupās;</p> <p>*Pedagogu kompetenču pilnveide.</p>	
<p>2.Veicināt izglītojamo un vecāku līdzdalību mācību procesā, regulāri informējot vecākus par izglītojamā mācību sasniegumiem un nepieciešamajiem uzlabojumiem.</p>	<p>kvalitatīvi</p> <p>*Mērķtiecīga bērnu iesaiste mācību procesa plānošanā;</p> <p>*Pilnveidot sadarbību ar izglītojamo vecākiem ikdienas mācību sasniegumu veicināšanai;</p> <p>*Organizēt vecāku pēcpusdienas, sapulces, atvērto durvju dienas un sportiskas aktivitātes ģimenēm.</p>	
	<p>kvantitatīvi</p> <p>*Pedagogi izveido mācību jomu plakātu, kur izglītojama izvēlas un atzīmējas, kurā centrā darbosies;</p> <p>* Pedagogi iesaista izglītojamos mēneša plāna izveidē, veicot aptauju par viņu interesēm, saistībā ar mēneša tematu;</p> <p>*Tiek organizēti pasākumi, kuros pedagogi aktīvi iesaista izglītojamo vecākus;</p> <p>*Pedagogi diferencē mācību uzdevumus, ņemot vērā izglītojamo spējas un vajadzības;</p> <p>*Iesaista izglītojamo vecākus mācību procesā, regulāri informējot par izglītojamo apgūtajām mācību jomām un jomām, kuras sagādā grūtības;</p>	
<p>3. Caurviju prasmju apgūšana un pielietošana mācību jomu kontekstā un mijiedarbība ar apkārtējiem</p>	<p>kvalitatīvi</p> <p>*Mērķtiecīga caurviju prasmju izvirzīšana un aktualizēšana temata ietvaros;</p> <p>*Caurviju prasmju atspoguļojums skolvadības sistēmā E-klase;</p> <p>*Caurviju prasmes “Pašvadīta mācīšanās” atspoguļošana mācīšanās procesā</p> <p>kvantitatīvi</p>	

	<p>* Pedagogi efektīvi plāno mācību procesu, iekļaujot caurviju prasmju izvirzīšanu un aktualizēšanu mēneša temata ietvaros;</p> <p>*Efektīvam un kvalitatīvam mācību procesam, ikdienā notiek caurviju prasmju atspoguļošana skolvadības sistēmā “E-klase”;</p> <p>*Pedagogi mācību gada laikā ir padziļināti strādājuši pie caurviju prasmes “pašvadīta mācīšanās”, gatavojušas atbilstošus materiālus, prezentāciju kā ikdienas mācību procesā apgūst caurviju prasmes. Kopīgā darbseminārā dalījās ar savu pieredzi ar pārējām pirmsskolas skolotājām.</p>	
--	--	--

3. Kritēriju izvērtējums

3.1.Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
	Paaugstināt vecāku aktīvu iesaistīti sadarbībā ar pedagogiem un atbalsta personālu, lai paaugstinātu bērnu sasniegumus.
	Turpināt ieviest novitātes, lai piesaistītu bērnus un vecākus uz mūsu iestādi, lai noturētu iestādes prestižu.

3.2.Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestāde ir izstrādājusi mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību un kritērijus, kas nodrošina katra izglītojamā izaugsmi.	Pilnveidot vērtēšanas procesu ar daudzveidīgām metodēm.
	Organizēt un piedāvāt dažādus darba pilnveides pasākumus pedagogiem, lai rotaļnodarbībās tiktu vairāk izmantota diferenciacija, individualizācija un personalizācija, sniegta atgriezeniskā saite, notiktu pašvadītā mācīšanās

	Jāpilnveido un jāsystematizē atbalsts bērniem ne tikai ar mācīšanās grūtībām, bet jāatbalsta un jāakcentē apdāvināto bērnu atbalsts.
Izglītības iestāde ir pilnībā ieviesusi lietpratībā balstīto mācību saturu un regulāri izvērtē tā īstenošanas efektivitāti. Pedagogi kopīgi plāno izglītības satura apguvi, īsteno mācību nodarbības dienas garumā. apkopo savu pieredzi un dalās ar to ar citiem pedagogiem.	Pilnveidot darba pieredzi un paaugstināt jaunu pedagogu kompetenci mācību satura plānošanā un īstenošanā

Sistemātiski

3.3.Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Pedagogi kopīgi izstrādā gada tematiskos plānus.. 1 reizi mēnesī katra posma pedagogi kopīgi plāno mēneša temata mācību saturu un sasniedzamos rezultātus, sadarbojoties ar mūzikas un sporta skolotājiem.	Pilnveidot sadarbības prasmes jauniem pedagogiem, piesaistot skolotāju mentoru.
	Ieplānot mācību gada sākumā ar katras grupas pedagogiem izstrādāt pasākuma plānu konkrētai grupai uz visu mācību gadu ar sasniedzamajiem rezultātiem un rezultatīvajiem rādītājiem.
	Lai nodrošinātu kvalitatīvu un mūsdienīgu mācību procesu, pilnveidot infrastruktūru- Saldus , Celtnieku iela 10.

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2022./2023. mācību gadā

4.1.Projekta īsa anotācija un rezultāti.

4.2.Projekta īsa anotācija un rezultāti.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

5.1.(Izglītības programmu īstenošanai).

5.2.(Izglītības programmu īstenošanai).

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

6.1.Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību).

*Izglītojamo emocionālā un fiziskā drošība attīstošā vide.

*Pedagogu profesionālā darbība un kompetence.

*Iestādes darbinieku un izglītojamo vecāku mērķtiecīga sadarbība

6.2.* 2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas.

*Pedagogi zina un izprot pirmsskolas vadlīnijās noteiktos mērķus un uzdevumus, obligāto saturu. Prasmīgi tiek izvēlētas mācību metodes un materiāli.

*Izglītojamie aktīvi piedalās svētku un citu pasākumu plānošanā, izvirzot idejas, piedalās sagatavošanas posmā, veidojot svētku atribūtus.

*Iestāde arvien pilnveido labvēlīgu, attīstību veicinošu vidi, nodrošinot iespējas ikviena bērna individuālai izaugsmei.

7. Citi sasniegumi

- 7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).
- 7.2. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.
- *Saskaņota pedagoģiskā darbība nodrošina iestādē kopīgi īstenotu un kompetencēs balstītu pedagoģisko procesu un izglītojamo zināšanu, prasmju un iemaņu (mācību sasniegumu) izpēti, datu analīzi un turpmāko uzdevumu izvirzīšanu turpmākam darbam.
 - *Integrēti plānotais mācību saturs, jēgpilni sasaistot mācību jomas, caurviju prasmes un veidojot vērtībās balstītus ieradumus, nodrošina, ka izglītojamais mācās ieinteresēti, vēlas pētīt un izzināt, izprot mācīšanās mērķi.