

Ieteikumi mācību jomas koordinatora darbībai

Mācību jomas koordinatora (MJK) pašvaldībā vai pašvaldību apvienībā (kas izveidota kopīga metodiskā darba veikšanai) darbības mērķis: sekmēt skolotāju sadarbību un savstarpēju atbalstu kvalitatīva mācību procesa plānošanā un īstenošanā vispārējā izglītībā novadā/pilsētā.

MJK darba uzdevumi	Ieteiktās aktivitātes	Plānotais sasniedzamais rezultāts
1) Atbalstīt sadarbību starp skolotājiem novada/pilsētas izglītības iestādēs mācību satura un pieejas plānošanā	<ul style="list-style-type: none"> organizē novadā/pilsētā izglītības iestāžu pārstāvjus, lai sniegtu atbalstu mācību satura plānošanai piemēram, kopīgu tematu izstrāde, starppriekšmetu saiknes īstenošanai vai caurviju prasmju attīstīšanai, kā arī plānotā īstenošanas izvērtēšanai, analizējot skolēnu sniegumu un domājot par risinājumiem darba pilnveidei; apzina un popularizē labās prakses piemērus mācību jomā 	<ul style="list-style-type: none"> saskaņota un pēctecīga skolotāju sadarbība izglītības iestādē, mācību satura un pieejas plānošanā un īstenošanā, lai skolēna mācīšanās rezultāts būtu lietpratība; savstarpējs atbalsts, tai skaitā skolotāja drošība un pašapziņa, mācību procesa īstenošanā
2) Koordinēt priekšlikumus vai risinājumus novadam/ pilsētai specifisku mācību saturu jautājumu izstrādē	<ul style="list-style-type: none"> veicina lokālās specifikas (piemēram, novada/ reģiona cilvēki un vēsture, uzņēmējdarbība, institūcijas, resursi, kultūras mantojums, tradīcijas, atrašanās vieta) iespēju izmantošanu skolēnam plānoto rezultātu sasniegšanai mācību jomā; sniedz priekšlikumus konkrētā izglītības posma skolēniem mācību satura apguvei nepieciešamu, mērķtiecīgu pasākumu un aktivitāšu organizēšanai, tajā skaitā valsts un atzīmējamo dienu svinēšanai, veselības un fizisko aktivitāšu veicināšanai, Latvijas skolas somas programmas piedāvājuma izmantošanai 	<ul style="list-style-type: none"> skolēniem piedāvātais mācību saturs ir saistīts ar vietējai kopienai svarīgiem ekonomiskiem, vēsturiskiem un kultūras dzīves aspektiem, kā arī veicinātu skolēnu pilsonisko līdzdalību un piederību novadam/reģionam
3) Pārzināt jaunākos mācību un metodiskos līdzekļus un citus resursus mācību jomā	<ul style="list-style-type: none"> apzina sadarbības partneru (mācību apgādu, augstāko izglītības iestāžu, nevalstisko organizāciju, uzņēmumu u.c.) piedāvātos mācību un metodiskos līdzekļus un aktivitātes; organizē pieredzes apmaiņu par dažādiem resursiem, programmām un mācību līdzekļiem un materiāliem un to izmantošanas iespējām 	<ul style="list-style-type: none"> skolēnu dalība dažādās aktivitātēs ir mērķtiecīga, izglītojoša un mācību procesu atbalstoša; skolotāji ir informēti par daudzveidīgiem mācību resursiem, tai skaitā, muzeju, nevalstisko organizāciju, uzņēmumu un citiem resursiem sekmīgai mācību procesa īstenošanai un skolēnu iespējām piedalīties papildu izglītojošās aktivitātēs - konkursos, talkās, olimpiādēs u.c.
4) Piedalīties skolotāju ar mācību jomas satura īstenošanu saistītu mācīšanās vajadzību apzināšanā un ar skolotāju profesionālo pilnveidi saistītu jautājumu plānošanā	<ul style="list-style-type: none"> izzina ar mācību jomas vai mācību priekšmeta saturu un pieeju saistītus problēmjautājumus, kuru risināšanā skolotājiem nepieciešams atbalsts 	<ul style="list-style-type: none"> priekšlikumi centram/pašvaldībai/skolas administrācijai mērķtiecīgi, uz konkrētām skolotāju vajadzībām orientētai profesionālās kompetences pilnveidei

Valsts izglītības satura centrs kompetencēs balstīta satura un pieejas ieviešanā seminārus (vismaz vienu reizi mācību gadā) un saziņu metodiskā atbalsta nodrošināšanai īsteno ar pašvaldības deleģētiem MJK septiņās mācību jomās, kā arī pirm skolās un sākumskolās.