

STUNDU PLĀNS: *Sextings* – tā galvenās problēmas

(6. – 9. klašu skolēniem)

Apraksts:

Stundu plāns veidots, lai izskaidrotu, kas ir *sextings**, un pārrunātu, kādas sociālas, emocionālas un juridiskas sekas tas var radīt, un kā risināt ar *sextingu* saistītus jautājumus un problēmas.

* sexting - daļēji atkailināta ķermeņa vai kailfoto nosūtīšana, publiskošana internetā.

Ilgums: 40 minūtes

Pēc mācību stundas skolēni varēs:

- 🎯 definēt, kas ir sextings;
- 🎯 izprast, kādas juridiskas un sociālas sekas var būt sextingam.

Stundu plānu sagatavojuši Net-Safe Latvia Drošāka interneta centra speciālisti, izmantojot www.cybersmart.gov.au materiālus. Skolotāji drīkst stundu plānus mainīt, papildināt un pielāgot pēc nepieciešamības. Vairāk informācijas par drošību internetā www.drossinternets.lv !

1. UZDEVUMS

Aktivitātes ilgums: 5 minūtes

Nepieciešamie materiāli: tāfele un rakstāmais

Norādījumi:

1. Veiciniet klasē diskusiju, mudinot skolēnus izteikt savas domas par sextinga definīciju;
2. Aiciniet skolēnus minēt piemērus gadījumiem, kas, viņuprāt, saistās ar sextingu;
3. Nenoraidiet nevienu ideju, bet visas īsumā pierakstiet uz tāfeles.

2. UZDEVUMS

Aktivitātes ilgums: 10 minūtes

Nepieciešamie materiāli: -

Norādījumi:

Aiciniet skolēnus atbildēt uz jautājumiem:

- 🗣️ Kāpēc bērnu kailfoto publiskā vidē (internetā) ir aizliegta? Vai tas ir prātīgi, ka personas, kas jaunākas par 18 gadiem, sargā likums?

[Skolēniem vajadzētu izteikt šādas idejas]:

- a) Bērni ir sociāli vājāki par citiem, tāpēc viņus ir jāaizsargā ar likumu;
- b) Daži jaunieši nav spējīgi saprātīgi spriest par seksuālo uzvedību;
- c) Potenciālie riski, kas saistīti ar bērnu seksuālu izmantošanu.

- 🗣️ Kas notiktu, ja policija iesaistītos *sextinga* incidentā?

[Skolēniem vajadzētu izteikt šādas idejas]:

- a) Varētu tikt piespriesti naudassodi;
- b) Varētu tikt piespriestas citas sankcijas, ne tikai no policijas, bet arī no skolas vadības puses, piemēram, rājieni vai izslēgšana no skolas.

- 🗣️ Vai jauniešus uztrauc sextinga sociālās sekas? (Fotoattēls nonāk internetā publiskai apskatei; fotoattēls var tikt izmantots, lai izsmietu un aizvainotu tajā redzamo personu)

[Skolēniem vajadzētu izteikt šādas idejas]:

- a) Fotoattēlā redzamās personas reputācija var tikt iedragāta;
- b) Fotoattēls var būt pieejams arī pēc vairākiem gadiem, kad to netīšam varēs ieraudzīt vecāki un citi radnieki, potenciālie darba devēji vai dzīvesbiedri.