



# STUNDU PLĀNS **10.-12. klasei**

## Kā risināt problēmsituācijas un pieņemt pareizo lēmumu?

**Laiks**  
45 min.

### Mācību stundas mērķis

Skolēni iemācās tikt galā ar sarežģītām situācijām un pieņemt lēmumus. Mācību stundas mērķis ir veicināt diskusiju starp skolēniem un domāt par jautājumiem, uz kuriem nav viennozīmīgas atbildes.

### UZDEVUMS

1. Skolēniem uz lapas **jāuzraksta viena problēmsituācija**, kas saistīta ar interneta lietošanu, kuru:
  - skolēns pats kādreiz piedzīvojis,
  - draugu un paziņu lokā dzirdējis,
  - medijos lasījis vai dzirdējis.
2. Lai skolēni viens otra rokrakstu neatpazītu un būtu ērtāk izlasīt, visas **problēmsituāciju kartītes noformēt uz baltas lapas datorrakstā**, piešķirot katrai situācijas kartītei numuru un novietojot uz galda vienā rindā ar tekstu uz leju.  
*Paraugs:*

1

2

3

3. Problēmsituāciju kartītēs aprakstītajām situācijām:
  - jābūt īsām, ne vairāk kā puse no A4 lapas;
  - saistītām ar riskiem un apdraudējumiem internetā vai lietojot ierīces;
  - uzrakstītām saprotamā valodā, un tekstam jābūt viegli uztveramam;
  - nav ietverti privāti personas dati kā vārds, uzvārds, tel. nr.

JŪS VARAT IZMANTOT DROSSINTERNETS.LV SAGATAVOTĀS PROBLĒMSITUĀCIJU KARTĪTES (PIELIKUMS NR.1), JA LAIKS IR IEROBEŽOTS VAI VĒLATIES SĀKUMĀ IEDROŠINĀT SKOLĒNUS DARBAM.



**Drošāka  
Interneta  
Diena 2017** | Otrdien,  
7. februārī  
Kopā par labāku internetu!



## STUNDU PLĀNS

**10.-12. klasei**

# Kā risināt problēmsituācijas un pieņemt pareizo lēmumu?

## DISKUSIJAS ORGANIZĒŠANA

- 1. solis #** Skolotāja pati vai kādam no klases skolēniem lūdz izvilkt vienu kartīti un skaļi nolasīt.
- 2. solis #** Skolotājs veic klasē aptauju: Kā cilvēkam rīkoties šajā situācijā?
- 3. solis #** Atbildes pieraksta uz tāfeles (ne vairāk kā 3-5 atbildes). Skolotājs aicina skolēnus skaidrot un pamatot šādu izvēli. Rosiniet skolēnus domāt, kas ir svarīgi un kam jāpievērš uzmanība, pieņemot lēmumus.
- 4. solis #** Skolēni balso, paceļot rokas, par vienu no uz tāfeles piedāvātajiem risinājumiem.
- 5. solis #** Uz tāfeles tiek atstāta tā atbilde, par kuru nobalsojis vairākums. Pārējās atbildes tiek nodzēstas.
- 7. solis #** Skolotājs aicina skolēnus padomāt par vērtībām, kuras varētu ietekmēt mūs, pieņemot lēmumus ne tikai konkrētajā gadījumā, bet vispār ikdienā. Kas tos varētu ietekmēt? Vai tie balstīti uz audzināšanu ģimenē, vecāku sniegtajiem padomiem, paša skolēna gūto pieredzi, izlasīto masu medijos u. tml.?
- 8. solis #** Noslēgumā lūdziet katram skolēnam uz lapas uzrakstīt trīs vērtības, kas viņam dzīvē ir svarīgas (piemēram, ģimene, miers, veselība, godīgums, draudzība utt.) un saistībā ar šīm vērtībām minēt, kā tās ietekmē viņa rīcību digitālajā vidē – kā rīkojas/kā nerīkojas.
- 9. solis #** Skolēni apvienojas grupās un izvēlas vienu vērtību, kas minēta lielākai grupas dalībnieku daļai. Par šo vērtību tiek izveidots plakāts – ja Tava vērtība ir draudzība, Tu: ..... Plakāti tiek izlikti apskatei.



## Privāta informācija

Anna ar Tomu draudzējas jau 2 mēnešus. Anna, lai izrādītu, cik ļoti viņu mīl, izveidoja bilžu kolāžu, kuru publicēja uz Toma profila "sienas" (timeline) *Facebook*. Bildēs redzami viņi abi kopā, viens otru apskaujot un smaidām. Zem publicētā ieraksta ir atzīmēti daudz "Like". Tomēr Toms ir apjucis, jo no vienas puses viņš ir iepriecināts, ka Anna savas simpātijas nebaidās izpaust, bet no otras puses viņš uzskata, ka šīs bildes ir pārāk privātas, lai tās ievietotu publiskai apskatei.

### ***Kā Tomam rīkoties? Vai vajadzētu dzēst ierakstu?***

## Bankas kartes informācija

Vīta ir atklājusi interneta veikalu, kas piedāvā iegādāties ekskluzīvu zīmolu drēbes ierobežotā daudzumā par lielām atlaidēm. Viņa vēlas nopirkt skaistu kleitu izlaidumam. Tomēr par veikalu internetā pieejamas negatīvas atsauksmes (galvenokārt saistībā ar datu ļaunprātīgu izmantošanu). Noformējot pasūtījumu, Vitai noslēgumā tiek prasīts ievadīt detalizētu bankas kartes informāciju. Vitas mamma jau vairākkārt ir brīdinājusi meitu, lai interneta veikalos iepērkoties, vienmēr izvēlas maksāt ar bankas pārskaitījumu pēc rēķina saņemšanas, tomēr šeit netiek piedāvāta šāda iespēja.

### ***Kā Vitai rīkoties? Vai vajadzētu ievadīt bankas kartes informāciju?***

## "Ziņkārīgās" aplikācijas

Iznākusi jauna ziņojumapmaiņas aplikācija un tā kļuvusi ļoti populāra. Lai arī tā piekļūst taviem kontaktiem telefonā, kamerai, e-pastam un savienojuma datiem, kad kādam zvana. Māris patiesībā labi zina, ka tas nav labi, un viņa tētis viņu brīdināja, ka nav prātīgi izmantot pakalpojumus, kas vienlaicīgi vāc lietotāju privātos datus. Tomēr visi viņa draugi lieto šo aplikāciju.

### ***Kā Mārim rīkoties? Vai vajadzētu leļupielādēt šo aplikāciju?***

## Kastings caur internetu

Reinis *Facebook* pamanījis kādas aģentūras lapu, kas aicina jauniešus pieteikties konkursā, lai filmētos reklamā. Reinis pieteicās, un aģentūra viņam atraksta, ka viņš šobrīd ir vislabākais kandidāts, tomēr ir vajadzīgas vēl bildes un video, lai pieņemtu galīgo lēmumu.

### ***Kā Reinim rīkoties? Vai sūtīt vēl bildes un video?***