

# STUNDU PLĀNS: *Sextings* un attiecības (8. - 12. klašu skolēni)

Šajā stundā tiks pārrunātas ētiskas uzvedības problēmas un vienaudžu radītais spiediens, kas saistīts ar *sextingu*\*.

\* sexting - daļēji atkailināta ķermeņa vai kailfoto nosūtīšana, publiskošana internetā.

**Ilgums:** 40 minūtes

**Pēc mācību stundas skolēni varēs:**

- 🎯 izprast, kā mazināt vienaudžu radīto spiedienu situācijās, kas saistītas ar sextingu;
- 🎯 noteikt un izprast to, kādas sociālas problēmas var radīt sextings;
- 🎯 apzināties to, ka iemesli, kāpēc kailfoto tiek nosūtīts, puisiem un meitenēm var atšķirties.

## 1. UZDEVUMS: Sextinga gadījumi

**Aktivitātes ilgums:** 20 minūtes

**Nepieciešamie materiāli:** izdrukātas scenāriju lapas;

**Norādījumi:**

1. sadaliet klasi grupās (vienā grupā ne vairāk kā 4 skolēni);
2. katrai grupai izdaliel viena scenārija kopiju un aiciniet viņus grupās pārrunāt scenāriju lapās dotos jautājumus;
3. aiciniet skolēnus grupās pārrunāt:
  - a. ko viņi darītu, ja būtu iesaistītās personas/ drauga/ vienaudža vai radnieka vietā;
  - b. kādu atbalstu citi var sniegt šādā situācijā nonākušai personai;
  - c. kādas ir alternatīvas situācijas risināšanai;
4. Lūdziet grupas klases priekšā prezentēt savas idejas un pārdomas par katru scenāriju.

## 1. scenārijs - Anna

Annas skolas draugu bariņā ir meitene Liene, kura apmainās ar kailfoto ar savu draugu. Visi skolā par to zina, jo viņas fotogrāfija ir pārsūtīta vairākiem skolēniem, taču, šķiet, ka Lienei nav ne jausmas, ka visi skolā zina par šīm fotogrāfijām.

**Grupā apspriediet šādus jautājumus:**

- a) Ko Annai iesākt?
- b) Vai mums būtu jāiesaistās Lienes problēmās? Vai mums ir kāda atbildība par to visu?
- c) Vai Annai vajadzētu iesaistīties Lienes problēmas risināšanā?



## 2. scenārijs - Roberts

Roberts Līgai nosūtīja vairākus kailfoto, taču pēc dažām nedēļām viņi sastrīdējās un izšķīrās. Tagad Līga draud Roberta bildes nosūtīt vairākiem skolasbiedriem, ja Roberts nepiekritīs saiet atkal kopā.

**Grupā apspriediet šādus jautājumus:**

- a) Ja tu būtu Roberta draugs, kā tu viņam ieteiktu rīkoties?
- b) Kāpēc Robertu pašu varētu vainot esošajā situācijā?
- c) Vai Līgas rīcība ir nosodāma?
- d) Kas Robertam varētu sniegt nepieciešamo palīdzību situācijas risināšanā?

### 3. scenārijs - Edijs

Edija draugs vēlas viņam parādīt savā mobilajā tālrunī skolasbiedreņu kailfoto. Edijs nevēlas tās redzēt, taču grib iekļauties draugu grupā.

**Grupā apspriediet šādus jautājumus:**

- a) Kā Edijam rīkoties, lai netiktu izstumts no draugu bariņa, bet tajā pašā laikā neredzētu šīs fotogrāfijas?
- b) Vai fotogrāfijās redzamās meitenes var kontrolēt to, kas redz viņu kailfoto?
- c) Vai tas ir normāli, ka puisi apskata šīs fotogrāfijas un rāda tās arī citiem?
- d) Vai pastāv iespēja, ka tiek pārkāpts likums, kaut arī meitenes neiebilst, ka viņu kailfoto tiek izplatīts?

#### 4. Scenārijs - Inga

Ingas jaunākais brālis Niks atļāva savam draugam sporta nometnes laikā uzņemt uzjautrinošu Nika kailfoto, taču tagad šis attēls ir nonācis arī citu Nika draugu mobilajos telefonos. Niks izstāstīja savu problēmu Ingai un uztraucas, ka viņu vecāki vai skolotāja par to uzzinās.

**Grupā apspriediet šādus jautājumus:**

- a) Kā Inga var palīdzēt Nikam?
- b) Pie kā vēl Niks varētu vērsties pēc palīdzības?
- c) Vai Ingai izstāstīt par Nika problēmu vecākiem? Ko vēl Inga var iesākt, lai palīdzētu atrisināt Nika problēmu?


## 2. UZDEVUMS: Sextings un attiecības

**Aktivitātes ilgums:** 20 minūtes

**Nepieciešamie materiāli:** izdrukātas darba lapas

**Norādījumi:**

1. sadaliet klasi mazās grupās, kuras dalībnieki pārstāv vienu dzimumu;
2. katrai grupai izdaliet darba lapas un dodiet laiku grupām apspriesties, un uz darba lapām pierakstīt atbildes (10 – 15 min);
3. lasiet pa vienam jautājumus, kas doti darba lapā, aicinot katrai grupai nolasīt savas atbildes.



## Darba lapa: Sextings un romantiskas attiecības

1. Kādas iezīmes piemīt labām pāra attiecībām?
2. Vai tas ir pieņemami, ka partneris rada spiedienu, lai ietekmētu otra rīcību?
3. Vai otra radīto spiedienu uzņemt kailfoto abu dzimumu pārstāvji uztver vienlīdzīgi?
4. Vai pārim draud šķiršanās, ja viens no viņiem atsaka uzņemt kailfoto?
5. Kā otrs varētu atteikt uzņemt kailfoto savam partnerim tā, lai partneris izprot otra uzskatus?
6. Vai kailfoto izplatība var ietekmēt personas reputāciju atšķirīgi, atkarībā no personas dzimuma?