



Jaunlutriņu sākumskola

Mūzikas stundas 5. klasei (attālināti)

Skolotāja Baiba Zēberga

Tēma: Citu tautu dziesmas un dejas.

Sasniedzamais rezultāts: Prot salīdzināt citu tautu dziesmas un dejas ar zināmo latviešu tautas folkloras mantojumu.

Šajās mūzikas stundās Tu iepazīsi citu tautu dziesmas un dejas. Atceries, ka tautas dejas dejo pie tautas mūzikas, bieži to izpilda ar tradicionālajiem mūzikas instrumentiem. Uzmanīgi izlasi un izpildi dotos uzdevumus.

- 1) Noskaties visu video: <https://www.youtube.com/watch?v=tgPQ-SbM8Rc> Tajā Tu redzēsi fragmentus no **latviešu** tautas dejām. Pievērs uzmanību gan kustībām, gan tautastērpiem. Uzraksti savus novērojumus (4 saprotamus teikumus). ... / 2 punkti
- 2) Noskaties **dānu** tradicionālo deju ierakstu: https://www.youtube.com/watch?v=6Vk3IvV_BRw un uzraksti, kādas 3 atšķirības no mūsu tautas dejām Tu pamanīji. ... / 3 punkti
- 3) Noklausies **dānu** tautasdejas ierakstu: [http://muzikasstunda.weebly.com/uploads/4/7/0/5/4705325/08 - danu tautas deja - 08 - drej skruen.mp3](http://muzikasstunda.weebly.com/uploads/4/7/0/5/4705325/08_-_danu_tautas_deja_-_08_-_drej_skruen.mp3) un uzraksti, kādus mūzikas instrumentus Tu sadzirdēji. ... / 2 punkti
- 4) Noskaties tradicionālās **krievu** dejas „Kaļinka” ierakstu, to dejo bērni: <https://www.youtube.com/watch?v=Zd8E32yNmRw> Uzraksti, kas ir citādāk, salīdzinot ar mūsu tautas dejām (vismaz 4 teikumus). ... / 2 punkti
- 5) Noskaties **skotu** tautas deju: https://www.youtube.com/watch?v=Be59_bdC-6w un uzraksti, kā atšķiras skotu tautastērpi no mūsu tautastērpiem. ... / 2 punkti
- 6) Noskaties **vācu** tautas deju un analizē melodiju pēc dotajiem punktiem: <https://www.youtube.com/watch?v=-3yJfkgiG1Y> **Rūpīgi pārdomā** savas atbildes.

1. Kādi mūzikas instrumenti izpilda šo skaņdarbu?

2. Nosaki, kāds ir melodijas veids!

- vienas skaņas raksturojums
- ar lēcieniem (lieliem, maziem)
- pakāpenisks
- viļņveidīgs

- *augšupejošs*
- *lejupejošs*

3. Nosaki, kāds ir mūzikas raksturs!

- *maršveidīgs*
- *priecīgs*
- *dejisks, paātrs*
- *skumjš*
- *mierīgs, plūstošs*
- *satraukts*
- *ritmiski pulsējošs*

4. Nosaki, kāda ir dinamika!

- | | |
|-------------|-------------|
| ○ <i>pp</i> | ○ <i>mf</i> |
| ○ <i>p</i> | ○ <i>f</i> |
| ○ <i>mp</i> | ○ <i>ff</i> |

5. Nosaki, kāds ir reģistrs!

- *augsts*
- *vidējs*
- *zems*

6. Nosaki, kāds ir temps!

- *Andante (lēns)*
- *Allegro (ātrs)*
- *Moderato (vidējs)*

7. Nosaki, kāds ir izpildījuma veids!

- *Legato (saistoši, plūstoši)*
- *Stakato (īsi, aprauti)*
- *Ar akcentiem*

... / 7 punkti

Kad viss paveikts, iesūti izdarīto e-klases pastā līdz ... Noteikti norādi savu vārdu un jautājuma numuru. Ja ir kādas neskaidrības, sazinies ar mani mūsu stundas laikā. Atgādinu, ka visi uzdevumi jāveic Tev pašam / pašai. Par laikā paveiktu un iesūtītu darbiņu, saņemsi papildus 2 punktus. Šajā darbā iegūtie punkti procentuāli parādīs Tavu prasmi salīdzināt dotos citu tautu dziesmu un deju piemērus ar zināmajām latviešu tautas dziesmām un dejām.

Lai veicas!