



Jaunlutriņu sākumskola

Mūzikas stundas 5. klasei (attālināti)

Skolotāja Baiba Zēberga

Šajās mācību stundās turpināsim iepazīt dejas.

Temats: 1. stundai – Čarlstons. Rokenrols. 2. stundai – 1. aprīlis – Joku diena.

Lieldienas.

Sasniedzamais rezultāts: Zina deju – čarlstons, rokenrols raksturīgākās iezīmes. Zina Joku dienas un Lieldienu raksturīgākās tradīcijas.

Secīgi izpildot dotos uzdevumus un atbildot uz jautājumiem, Tu iegūsi zināšanas par šo stundu tematiem. Par katru atbildi saņemsi punktus, kas veidos procentuālu vērtējumu. Pēc tā varēsi spriest, cik daudz no šī temata esi apguvis / apguvusi.

Pirms sāksi darbu, atceries, ko Tu jau zini par dejām, kādas dejas pazīsti.

- 1) Uzmanīgi izlasi tekstu mācību grāmatā 109. lpp. (arī zaļajā laukumā) un noskaties vismaz fragmentu no aprakstītā skaņdarba “Vecais čarlstons”, to pazīst visā pasaulē. Ierakstā Tu redzēsi arī, kādi ir šīs dejas soļi: <https://www.youtube.com/watch?v=oZzMytbrOn4> Kādus mūzikas instrumentus Tu saskatīji? Uzraksti visus!

... / 3 punkti

- 2) Mācību grāmatā 108. lpp. ir dziesma “She’ll be comin’ round the mountain”. Atver saiti un dzied: <https://www.youtube.com/watch?v=g9eRTAK8qBE> Vārdi ir doti arī video (karaoke). Uzraksti, kā Tev veicās ar šo uzdevumu.

... / 1 punkts

- 3) Izlasi visu tekstu 111. lpp. Noklausies aprakstīto skaņdarbu un analizē to pēc dotajiem punktiem:

http://muzikasstunda.weebly.com/uploads/4/7/0/5/4705325/15_e.preslijs_15_hound_dog.mp3

1. Kādi mūzikas instrumenti izpilda dziesmas pavadījumu? Uzraksti vismaz 2, ko saklausīji. _____
2. Nosaki skaņdarba veidu!
 - Vokāls skaņdarbs;
 - Instrumentāls skaņdarbs;
 - Vokāli instrumentāls skaņdarbs.

3. Nosaki melodijas veidu!

- Vienas skaņas raksturojums;
- Ar lēcieniem;
- Viļņveidīgs;
- Pakāpeniski augšupejošs;
- Pakāpeniski lejupejošs.

4. Nosaki melodijas diapazona veidu!

- Šaura diapazona melodija (starp augstāko un zemāko melodijas skaņu ir tikai dažas skaņas);
- Plaša diapazona melodija (augstākā un zemākā skaņa atrodas tālu viena no otras).

5. Nosaki izpildījuma veidu!

- Legato (saistoši, plūstoši);
- Stakato (īsi, aprauti);
- Ar akcentiem (pārsvarā melodija sastāv no īpaši uzsvērtām - akcentētām skaņām).

... / 5 punkti

4) Lai Tev rastos priekšstats, kā deju šo deju, noskaties ierakstu, kurā apkopoti rokenrola deju sacensību priekšnesumu fragmenti:

<https://www.youtube.com/watch?v=VVRYTwicA> Uzraksti, kas visiem dejojājiem priekšnesumiem bija kopīgs? Nosauc vismaz 3 kopīgas iezīmes.

... / 3 punkti

5) Padomā, ko Tu atceries par Lieldienām. Atver saiti un izpildi darba lapu par Lieldienām: <https://www.liveworksheets.com/yo1745176ym> Dotie vārdi ļaus Tev atcerēties dažādas tradīcijas, kas saistītas ar šiem gadskārtu ieražu svētkiem. Darba lapu sūti uz e-pasta adresi: ...

... / 1 punkts

6) Uzmanīgi noskaties video par Lieldienu un Lielās dienas tradīcijām: <https://www.youtube.com/watch?v=MBgeuE1mv7M> Atbildi uz dotajiem jautājumiem:

- a) Ko atzīmēja Lielās dienas svinībās?
- b) Kādēļ Lieldienās ēd tieši olas?
- c) Kādas aktivitātes, nodarbes saistītas ar Lieldienām? (Ko šajos svētkos dara?)
- d) Kāpēc Lieldienās jāšūpojas? Uzraksti vismaz 2 iemeslus.
- e) No kuras valsts vistīcamāk nākusi olu krāsošanas tradīcija?

... / 5 punkti

- 7) Apraksti vienu savas ģimenes Lieldienu tradīciju! Veido nelielu stāstījumu (vismaz 4 teikumus, raksti saprotami).

... / 2 punkti

- 8) 1. aprīlis tradicionāli ir Joku diena, kad mēdzam viens otru izjokot. Labs joks nav aizvainojošs, tas neaizskar cilvēka cieņu, bet ļauj kopīgi pasmieties. Izdomā vienu 1. aprīļa joku! Uzraksti arī, kuru cilvēku Tu varētu šādi izjokot (nav jāraksta vārds, bet, piemēram, klasesbiedru, mammu, māsu u. tml.).

... / 2 punkti

- 9) Uzraksti, kas Tev šajās stundās bija visvieglāk, kas – visgrūtāk, ko Tu jaunu uzzināji.

Kad viss paveikts, iesūti savu darbu e-klases pastā līdz ... – pēdējais iesūtīšanas termiņš. Norādi savu vārdu. Atgādinu, ka nedrīkst pārsūtīt savas atbildes citam skolēnam, katram jāstrādā pašam. 2 papildus punktus saņemsi par laikā paveiktu un iesūtītu darbu.

Lai veicas!