



Latvijas Republika
Saldus novada pašvaldība

SALDUS MŪZIKAS SKOLA

Izglītības iestādes reģ. Nr.4176902164, Avotu ielā 12A, Saldū, Saldus nov., LV - 3801, tālr. 26422658,
e - pasta adrese: saldus.muzikasskola@saldus.lv, www.muzikasskola.saldus.lv

PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

Saldus 2020

Satura rādītājs

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums.....	3
2. Izglītības iestādes pamatmērķi, noslēdzot 2019./2020. mācību gadu	3
3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde.....	4
4. Izglītības iestādes sniegums un tā novērtējums ar kvalitātes vērtējuma līmeni atbilstošajos kritērijos.....	5
4.1. Mācību saturs	5
4.2. Mācīšana un mācīšanās.....	6
4.2.1. Mācīšanas kvalitāte.....	6
4.2.2. Mācīšanās kvalitāte.....	8
4.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa	9
4.3. Izglītojamo sasniegumi.....	10
4.4. Atbalsts izglītojamiem.....	10
4.4.1. Psiholoģiskais atbalsts un sociāli pedagoģiskais atbalsts.....	10
4.4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība).....	11
4.4.3. Atbalsts personības veidošanā	12
4.4.4. Atbalsts karjeras izglītībā.....	14
4.4.5. Atbalsts mācību darba diferencijai.....	15
4.4.6. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām.....	16
4.4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni	16
4.5. Izglītības iestādes vide.....	17
4.6. Iestādes resursi.....	17
4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi.....	17
4.6.2. Personālresursi.....	18
4.7. Iestādes organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	19
4.7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana	19
4.7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība	19
4.7.3. Sadarbība ar citām institūcijām.....	20
5. Citi sasniegumi	21
6. Turpmākā attīstība (balstīta uz pašnovērtējumā iegūtajiem secinājumiem).....	21
Pielikumi.....	24

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums noslēdzot 2019./2020. mācību gadu:

No 2020. gada 1.janvāra Saldus Mūzikas skolai tiek pievienota izglītības programmu īstenošanas vieta Kalnu ielā 6, Kalnos, Nīgrandes pagastā, Saldus novadā, līdz šim zināma kā Nīgrandes Mūzikas skola.

Skolas darbību nosaka nolikums, kas apstiprināts ar Saldus novada domes 2016. gada 24. novembra lēmumu (protokols Nr. 13, 3.§).

Saldus Mūzikas skolas direktors kopš 2018. gada ir Mārtiņš Bērtulis (Saldus novada domes 2018. gada 28. jūnija lēmums, protokols Nr.11 10.§).

Izglītojamo skaits 2019./2020. mācību gadu noslēdzot – 243 izglītojamie.

Saldus Mūzikas skola 2019./2020. mācību gadā īsteno 17 licencētas profesionālās ievirzes 20V izglītības programmas un 4 interešu izglītības programmas. Interešu izglītības programmas apstiprinātas Saldus novada Izglītības pārvaldē.

Profesionālās ievirzes 20V izglītības programmas:

- o Taustiņinstrumentu spēle – Klavierspēle, Ērģeļspēle, Akordeona spēle
- o Stīgu instrumentu spēle – Vijoles spēle, Čella spēle Ģitāras spēle, Kokles spēle
- o Vokālā mūzika – Kora klase
- o Pūšaminstrumentu spēle – Flautas spēle, Klarinetes spēle, Saksofona spēle, Mežraga spēle, Trompetes spēle, Eifonija spēle, Trombona spēle, Tubas spēle
- o Sitaminstrumentu spēle

Interešu izglītības programmas:

- o Jauniešu pūtēju orķestris
- o Pūšaminstrumentu sagatavošanas klase
- o Klavierspēles sagatavošanas klase
- o Vijoļspēles sagatavošanas klase

Pedagogu un atbalsta personāla nodrošinājums un pieejamība:

Izglītības iestāde ir nodrošināta ar nepieciešamajiem pedagogiem, lai īstenotu visas izglītības programmas attiecīgām izglītojamo skaitam.

Nepieciešamības gadījumā atbalsta personālu nodrošina Saldus novada izglītības pārvalde.

2. Izglītības iestādes pamatmērķi, noslēdzot 2019./2020. mācību gadu.

Izglītības programmas “Čella spēle” uzsākšana un ilgtspējības nodrošināšana.

Izglītības programmu “Čella spēle” 2019./2020. mācību gadā apguva 7 izglītojamie. Saldus Mūzikas skola nodrošināja visus izglītojamos ar instrumentiem un mācību materiāliem.

Skolvadības sistēmas E-klase ieviešana.

2019. gada augustā tika veikti visi nepieciešamie darbi, lai E-klase būtu gatava lietošanai darbiniekiem un izglītojamiem uz 2019. gada 1. septembri. Pedagogi ātri apguva e-klases lietošanu ikdienā.

Nīgrandes Mūzikas skolas pievienošana Saldus Mūzikas skolai.

Atbilstoši likumdošanai un noteiktajos termiņos veiktas visas nepieciešamās procesuālās darbības, lai tiktu veikta izglītības programmu īstenošanas vietas izveide, neietekmējot mācību procesu tajā.

2019./2020. mācību gadā īstenotie projekti.

No 2020. gada janvāra līdz 2020. gada maijam īstenots SHWENK Latvia SIA projekts “Drēbju bibliotēkas iekārtošana Saldus Mūzikas skolā”. Tā ietvaros tika iekārtota telpa koncerttērpu glabāšanai, izglītojamie sacerēja četrindes par tekstilizstrādājumu atbildīgu izmantošanu.

Citi sasniegumi.

2019. gada 27. novembrī Izglītības iestāde organizēja 18. jauno pianistu etīžu konkursu. Konkursā piedalījās 86 dalībnieki trīs vecuma grupās no 42 Latvijas Mūzikas skolām.

Audzinašanas darba prioritātes trīs gadiem, kuras ir spēkā 2019./2020. mācību gadā.

- Tiek vērsta pastiprināta uzmanība, lai uz izglītības iestādes koncertiem un mācību parbaudījumiem izglītojamie ierastos ģērbti atbilstoši skatuves mākslinieka etiķetei. Šajā ziņā sevi jau ir pierādījusi un ļoti noderīga ir iestādes “Drēbju bibliotēka”
- Izglītojamiem pēc iespējas tiek nodrošināti dažādu koncertu apmeklējumi, meistarklases un tikšanās ar mūzikas industrijas profesionāļiem. LNKC regulāri piedāvā LNSO un solo mākslinieku ģenerālmēģinājumu apmeklējumus Lielajā Ģildē, tikšanos ar māksliniekiem.
- Patriotiskā audzināšana. Izglītojamie tiek iesaistīti uzstāties valsts svētku pasākumos, pūtēju orķestra dalībnieki 2020. gada 7. martā pēc dziesmu svētku ģenerālmēģinājuma apmeklēja “Stūra Māju”.

3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde.

- Skolā tika izveidots pūtēju orķestris, tika tarifcētas paredzētās kolektīvās muzicēšanas stundas sitaminstrumentu spēlē un pūšaminstrumentu spēlē.
- Sitaminstrumentus spēles priekšmeta plānā ir iekļauti vairāk bungu spēles skaņdarbi, multi perkusiju etīdes, solo, latviešu komponistu skaņdarbi. Iegādāti attiecīgi mācību materiāli.
- Ieviesta un veikta pedagogu darba pašvērtēšana mācību gada noslēgumā.
- ieviesta skolvadības sistēmu E-klase.
- Līdz ar E-klases ieviešanu pieejama izglītojamo mācību sasniegumu izaugsmes dinamikas analīze un novērtējums.
- Ieejot iestādē, redzamā vietā izvietota “Kārtība, kādā izglītības iestādē uzturas nepiederošas personas”.
- Mērķtiecīgi un skaitliski vairāk talantīgākie izglītojamie tiek virzīti izvēlēties mūzikas izglītību nākamajā pakāpē.

- Pieejamā-redzamā vietā izvietota informācija vecākiem un izglītojamajiem par turpmākajām izglītošanās iespējām izglītojamajiem nākamajā mūzikas izglītības pakāpē (mūzikas vidusskolā).
- Sadarbībā ar Saldus novada pašvaldību izveidots izglītības iestādes Attīstības plāns turpmākajiem 5 gadiem.

4. Iestādes sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos.

4.1. Mācību saturs

Katras izglītības programmas obligāto saturu nosaka mācību priekšmetu kopējais apjoms visos mācību gados kopā, kas saskaņots ar skolas iekšējo mācību plānu. Mācību priekšmetu programmas ir apstiprinātas atbilstoši normatīvo aktu prasībām. Tās izstrādātas balstoties uz apstiprinātajām izglītības programmām, mūzikas vidusskolu iestājekšāmenu prasībām un Latvijas vadošo mūzikas skolu pieredzi metodiskajā darbā. Tādējādi skola nodrošina pēctecību izglītības turpināšanai augstākas pakāpes izglītības programmās. Mācību priekšmetu programmu pilnveidošana un aktualizēšana notiek skolas metodiskajās komisijās un tās tiek apstiprinātas ar skolas direktora parakstu. Programmas tiek aktualizētas metodisko komisiju sēdēs, nepieciešamības gadījumā veicot izmaiņas vai papildinājumus. Katras metodiskās komisijas darbu vada ar direktora rīkojumu nozīmēts pedagogs. Metodisko komisiju sēdes tiek protokolētas.

Saldus Mūzikas skolā ir izveidotas sešas metodiskās komisijas:

- Taustiņinstrumentu spēles metodiskā komisija;
- Stīgu instrumentu spēles metodiskā komisija;
- Pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu spēles metodiskā komisija;
- Kora klases metodiskā komisija;
- Teorētisko priekšmetu metodiskā komisija;
- Metodiskā komisija izglītības programmu īstenošanas vietā Kalnos

Metodisko komisiju vadītāju saskaņotu darbību koordinē izglītība direktora vietniece jomā.

Balstoties uz apstiprinātajām mācību priekšmetu programmām, un, ņemot vērā skolas pasākumu plānu, katrs pedagogs izstrādā savu izglītojamo individuālo plānu (individuālajām nodarbībām). Individuālajos plānos tiek ievēroti sistemātiskuma un secīguma principi. Uzdevumi tiek plānoti, ņemot vērā bērnu zināšanas, prasmes un iemaņas, vecuma īpatnības, intereses un priekšstatus, virzoties no jau zināmā uz jauno. Darbs skolā noris pēc mācību gada sākumā apstiprinātiem grupu stundu sarakstiem un katra semestra sākumā apstiprinātiem individuālo nodarbību stundu sarakstiem. Grupu stundu saraksti izlikti uz informācijas stenda un publicēti Saldus Mūzikas skolas mājas lapā. Individuālo priekšmetu pedagogi, sastādot stundu sarakstu, ņem vērā grupu stundu sarakstu, vispārīzglītojošo skolu stundu un nodarbību laikus kā arī blakus esošo pagastu izglītojamo vecāku iespējas un sabiedriskā transporta grafiku. Stundu saraksti tiek aktualizēti atbilstoši reālajai situācijai. Pedagogu slimības gadījumā vai kursu apmeklējuma gadījumos grupu stundām un individuālajām stundām iespēju robežās tiek nodrošināts attālinātais mācību process, vai pedagogu aizvietošana. Individuālo mācību priekšmetu pedagogi var vienoties

ar izglītojamo un viņa vecākiem par stundas norisi citā laikā. Izglītojamo mācību slodze atbilst normatīvo aktu prasībām.

Skolas mācību un radošās darbības harmoniska sastāvdaļa ir audzināšanas darbs. Tas norit dabiskā procesā, izglītojamiem ikdienā atrodoties skaistā, mūsdienīgā un estētiski augstā līmenī iekārtotā vidē, kā arī praktizējot labas uzvedības normas saskarsmē ar pedagogiem, tehnisko personālu, skolas viesiem un savstarpējā saskarsmē. Mācību gada sākumā, sadarbībā ar mākslas skolu, skolas telpās un pagalmā tiek izvietoti asprātīgi veidoti baneri ar draudzīgiem ieteikumiem, kā piemēram: „sveicini skolotājus pirmais”, „esi laipns pret skolas viesiem” u.c.

Skolas telpās bez aktīvas koncertdarbības regulāri tiek rīkotas Latvijas un ārvalstu mākslinieku darbu izstādes. Saldus Mūzikas skolas mācību telpas ik gadu tiek aprīkotas ar Saldus Mākslas skolas absolventu diplomdarbiem, tādējādi palīdzot formēties izglītojamā estētiskajai gaumei un priekšstatam par kultūras daudzveidību. Audzināšanas darbs norit arī starpkultūru komunikācijas formā. Saldus Mūzikas skolā regulāri viesojas izcili ārvalstu mūziķi, spilgtākie no tiem - franču čellists Vensāns Kurtuā, country bluegrass grupa no San Francisko (ASV) “The Brothers Comatose”. Viesi novada aizraujošas meistarklases un stāsta bērniem par savu ceļu mūzikā. Domājot par valstisko un patriotisko audzināšanu, skolas vestibilā ir iekārtots stends, kurā izvietoti: valsts ģerboņa un valsts karoga attēli, valsts himnas teksts, valsts prezidentu foto galerija un valstiski nozīmīgu svētku uzskaitījums.

Sasniegumi:

- o Saldus Mūzikas skola īsteno plaša klāsta dažādu mūzikas instrumentu izglītības programmas.
- o Izglītības iestādē ir pieejamas sagatavošanas klašu izglītības programmas, kas ļauj izglītojamiem izvērtēt mācību programmu piemērotību savām interesēm un vajadzībām.
- o Atbilstoši pieprasījumam ar Saldus novada pašvaldības atbalstu tiek nodrošināta neakadēmiskās mūzikas un kolektīvās muzicēšanas apgūšana.

Tālākās attīstības vajadzības:

- o Turpināt pilnveidot mācību priekšmetu programmu saturu, lai nodrošinātu kvalitatīvu un mūsdienīgu mūzikas izglītības piedāvājumu skolā.
- o Atvērt jaunas izglītības programmas atbilstoši pieprasījumam.

Vērtējums: Labi

4.2. Mācīšana un mācīšanās

4.2.1. Mācīšanas kvalitāte.

Saldus Mūzikas skolā strādā 35 skolotāji. Darba stāžs vairumam pedagogu ir lielāks par 20 gadiem.

Pedagoģiskais darba stāžs	Pedagogu skaits
0-5 gadi	3
5-10 gadi	3

10-20 gadi	2
20 un vairāk	20

2017./2018. mācību gadā 12 skolā strādājošie pedagogi iesaistījās pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas procesā, iegūstot 1., 2. un 3. kvalitātes pakāpes novērtējumu. Skolas pedagogu darba kvalitātes izvērtēšana galvenokārt notiek vērtējot un analizējot izglītojamo sniegumu ieskaitēs, mācību koncertos, eksāmenos, konkursos, festivālos un koncertos kā arī ņemot vērā skolotāju pašvērtējuma anketas. Savstarpēja stundu vērošana skolā notiek ar mērķi pilnveidoties, pārņemot pieredzējušāko kolēģu mācību metodes un sniedzot / saņemot praktiskus padomus, strādājot ar vidusmēra izglītojamiem.

Pedagogi regulāri papildina zināšanas tālākizglītībasursos un meistarklasēs, kas ļauj iepazīties un strādāt ar jaunām mācību metodēm, kā arī pilnveidot metodiskos materiālus. Pedagogiem mācību procesā ir pieejami visi nepieciešamie izglītības programmas īstenošanai nepieciešamie līdzekļi. Caur internetu regulāri tiek pasūtīti ārzemju mūzikas izdevniecību nošu materiāli sākot ar klasisko mūziku un beidzot ar džeza mūzikas materiāliem, solistiem un ansambļiem.

Savos priekšmetos pedagogi aizvien vairāk izmanto mūsdienīgus mācību materiālus un tehniskos līdzekļus. Interaktīvo mācību līdzekļu izmantošana stundas gaitu padara dinamiskāku, bērniem saprotamāku. Izanalizējot ikdienas mācību rezultātus, konstatēts, ka izglītojamie, kuri ikdienā tiek apmācīti ar interaktīvo mācību līdzekļu palīdzību, uzrāda labākus mācību rezultātus un ir vairāk motivēti mācīties. Skolas pedagogi, pēc iespējas, cenšas ieinteresēt izglītojamos, piedāvājot audio un video ierakstus, kas varētu vairāk motivēt bērnus ar interesi apmeklēt mācību stundas, tāpēc praksē tiek izmantotas ārzemju interneta vietnēs pieejamās mācību filmas par dažādiem laikmetiem un komponistiem. Filmas tiek tulkotas un tām pievienoti subtitri latviešu valodā. Pēc skolā rīkoto koncertu apmeklēšanas mūzikas literatūras stundās tiek pārrunāts un analizēts dzirdētais. Izglītojamie mācās rakstīt arī recenzijas. Mūzikas teorijas stundās apgūtās bāzes zināšanas un pamatprasmes ir veiksmīgas instrumenta apguves pamats, īpaši pirmajos apmācības gados. Solfedžo un mūzikas literatūras stundās pedagogi māca un mudina izglītojamos ieraudzīt praktiski izmantojamu teorijas sasaisti ar instrumenta spēles apguvi jeb starppriekšmetu saikni.

Attālinātais mācību process COVID 19 ārkārtas situācijas laikā deva iespēju pedagogiem rast jaunas apmācības metodes, veidot kvalitatīvu atgriezenisko saiti un apgūt jaunas informāciju tehnoloģijas. Tika atklātas jaunas nianšes instrumenta spēles patstāvīgai apgūšanai, mācību pārbaudījumu organizēšanai un pavadījumu nodrošināšanā, kuras tiks izmantotas turpmākajā mācību procesā.

Skola regulāri piedalās Latvijas profesionālās ievirzes izglītības iestāžu izglītojamo Valsts konkursā, organizējot konkursa I kārtu.

2018. gada decembrī izglītojamie ar lielu interesi piedalījās skolā notiekošajās radošajās darbnīcās, kur praktiskā veidā varēja iepazīt un izmēģināt visdažādākos senos mūzikas instrumentus. 2019. ērģelšpēles skolotāja noorganizēja braucienu uz Ugāles ērģelbūves darbnīcu kā arī Ugāles, Zlēku un Kuldīgas sv. Katrīnas evaņģēliski luteriskajām baznīcām.

Saldus Mūzikas skola neformāli sadarbojas ar Saldus un Brocēnu novada skolām, sagatavojot individuālus koncertpriekšnesumus vispārizglītojošo skolu svētku pasākumiem un svētku koncertiem. Tāpat Saldus Mūzikas skolas izglītojamiem visai bieži tiek dota iespēja uzstāties novada pašvaldības iestāžu un nevalstisko organizāciju rīkotajos pasākumos. Tā ir lieliska iespēja praktizēt skatuves kultūru.

Mācību iestāde regulāri organizē koncertus katrai nodaļai vismaz 2 reizes mācību gadā – Ziemassvētku koncertu un Māmiņdienas koncertu. Neiztrūkstošs ir ikgadējais lielais skolas Adventa koncerts kādā no Saldus baznīcām, kā arī atsevišķu pedagogu audzēkņu koncerti. Pēc vajadzības tiek rīkoti skolas koncerti kā ģenerālmēģinājumi pirms kuplāk pārstāvētiem konkursiem. Prakse rāda, ka skolas saikne un sadarbība ar izglītojamo vecākiem visproduktīvākā ir tieši pēc skolas koncertiem un atklātajiem mācību koncertiem. Vecāku sapulces tiek noturētas vismaz reizi mācību gadā – parasti decembrī. Pastāvīgi kontakti ar vecākiem tiek uzturēti rakstiskā, elektroniskā veidā un telefoniski.

Sasniegumi:

- o Pedagogi aktīvi izmanto modernus un interaktīvus mācību līdzekļus darbā ar izglītojamiem.
- o Mācību iestāde regulāri rīko un piedalās citu valsts mūzikas skolu rīkotajos konkursos, festivālos un koncertos, tādējādi veicinot izglītojamo aktīvu iesaisti un iepazīstināšanu ar Latvijas kultūras dzīvi.

Tālākās attīstības vajadzības:

- o Moderno tehnoloģiju lielāks īpatsvars mācību kvalitātes nodrošināšanā.
- o Jauno pedagogu piesaiste.
- o Esošo pedagogu motivēšana sasniegt augstākus rezultātus.
- o Uzlabot starppriekšmetu saikni.

Vērtējums: Labi

4.2.2. Mācīšanās kvalitāte

Mācību gada sākumā katrs pedagogs iepazīstina savus izglītojamos ar to, kas jauns apgūstams mācību gada laikā, kādos mācību pārbaudījumos tiks vērtētas viņa prasmes, kāds plānots repertuārs, kāds minimālais skaņdarbu skaits jāapgūst vienā semestrī, kādas ir iespējas piedalīties konkursos, festivālos, koncertos. Prasības tehniskajām ieskaitēm, mācību koncertiem, pārceļšanas eksāmeņiem, skolas beigšanas eksāmeņiem ir precīzi izstrādātas pa klasēm un izglītības programmām.

Saldus Mūzikas skolas telpās notiekošo kultūras pasākumu klāsts ir ļoti bagātīgs, jo akustiskajā koncertzālē regulāri notiek mūzikas skolas, mākslas skolas un Saldus tūrisma, informācijas, kultūras un sporta centra organizēti koncerti, izstādes, izrādes, svinīgie pasākumi. Izglītojamie par viņus interesējošiem notikumiem informāciju var saņemt pie informācijas stenda, caur Saldus Mūzikas skolas mājas lapu un skolas facebook publisko profilu.

Izglītības iestāde mācību procesa mūsdienīgākai nodrošināšanai izmanto dažādu informācijas un komunikācijas tehnoloģiju pieejamību. Piemēram, koncertmeistara audio ieraksti mp3 formātā - produktīvākam mācību darbam mājās. Izglītojamiem ir pieejama mājīga lasītavas telpa, kurā ierīkots bezvadu interneta pieslēgums.

Saldus Mūzikas skolas izglītojamie aktīvi piedalās dažāda mēroga konkursos, festivālos un koncertos. Izstādes skolas telpās tiek rīkotas regulāri visa mācību gada garumā. Mūzikas skolas izglītojamie un pedagogi labprāt piedalās izstāžu atklāšanas muzikālajā noformēšanā.

Sasniegumi:

- o Izglītojamiem ir skaidras skolas prasības attiecībā uz mācību procesu un vērtēšanu.
- o Izglītojamie savu brīvo laiku ārpus stundām izmanto, lai skolas brīvajās mācību telpās vingrinātos sava instrumenta spēlē.

Tālākās attīstības vajadzības:

- o Panākt izglītojamo lielāku mērķtiecību un ieinteresētību mācību procesā.
- o Palīdzēt izglītojamiem iemācīties plānot un vērtēt savu mācību darbu kā arī aktīvāk līdzdarboties mācību procesā.
- o Padarīt efektīvāku sadarbību ar izglītojamo ģimenēm, lai uzlabotu mājas darbu kvalitāti.

Vērtējums: Labi

4.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

Pedagogi, vērtējot izglītojamo mācību sasniegumus, ievēro valstī noteiktos vērtēšanas pamatprincipus un kārtību. Saldus Mūzikas skolā pastāv vienotas prasības izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanai. Izglītojamo vērtēšanai tiek izmantoti dažādi pārbaudes veidi. Katras izglītības programmas eksāmenos un mācību koncertos piedalās konkrētās metodiskās komisijas vadītājs, pedagogi un direktora vietniece vai direktors. Pēc katra mācību pārbaudījuma tiek analizēts katra izglītojamā sniegums – izaugsme, pozitīvie sasniegumi, iemesli, kāpēc uzstāšanās nebija veiksmīga, tiek diskutēts par jautājumiem un izteikti priekšlikumi, kas ļautu turpmāk sasniegt augstākus rezultātus. Bez ieskaitēm, eksāmeniem un mācību koncertiem periodiski tiek organizēti arī atklātie mācību koncerti, kurus vēro arī izglītojamo vecāki un skolabiedri. Šī vērtējuma forma iekļauj savstarpējās vērtēšanas iespēju. Lielāko daļu izglītojamo tas motivē sasniegt augstāku prasmju līmeni. Izglītojamiem, kas attaisnojošu iemeslu dēļ nevar laikā nokārtot mācību pārbaudi, ar pedagoģiskās padomes lēmumu var tikt pagarināts mācību pārbaudījuma kārtošanas termiņš.

Lai veicinātu izglītojamo motivāciju, katra semestra beigās direktora vietniece izglītības jomā apkopo informāciju par mācību sasniegumiem un ar direktora rīkojumu teicamnieki tiek atbrīvoti no mācību maksas.

Sasniegumi:

- o Saldus Mūzikas skolā ir demokrātiska un diferencēta vērtēšanas sistēma, kas balstīta uz izglītojamo individuālo spēju un prasmju izvērtēšanu.

Tālākās attīstības vajadzības:

o pārskatāmāk un efektīvāk apkopot un izanalizēt katra izglītojamā mācību sasniegumu dinamiku.

Vērtējums: Labi

4.3. Izglītojamo sasniegumi

Kritērijs “Izglītojamo sasniegumi” mūsu izglītības iestādē tiek īstenots atbilstoši vērtējumam LABI. To pamato/aplicina šāda informācija:

- o Saldus Mūzikas skolas izglītojamie 2019./2020. mācību gadā aktīvi tika virzīti gatavoties un piedalīties dažādos Valsts rīkotajos, reģionālajos un vienā starptautiskajā konkursā.
- o Izglītības iestādes pūtēju orķestris, gatavojoties jauniešu dziesmu svētkiem, apguva koncerta programmu un piedalījās modelēšanas koncertā un ģenerālmēģinājumos.
- o Ērģeļspēles klases izglītojamie piedalījās vairākos koncertos, festivālos un sadraudzības pasākumos vairākās Kurzemes un Zemgales baznīcās, Cēsu un Ventpils koncertzālēs.
- o Izglītības iestādes jauktais instrumentālais ansamblis sniedza koncertu starptautiskajā sakrālās mūzikas festivālā “Musica Divina” Lietuvā.

Kritērija “Izglītojamo sasniegumi” stiprās puses mūsu izglītības iestādē, noslēdzot 2019./2020. mācību gadu:

- o Pedagogi ar spēcīgu pašiniciatīvu un motivāciju sagatavot izglītojamos jauno izpildītāju konkursiem.
- o Plašs izglītības programmu klāsts izglītības iestādē dod iespēju veidot jaukta tipa muzicējošos sastāvus un iesaistīt iespējami daudz izglītojamos koncertu un konkursu aprītē.
- o Ļoti laba sadarbība un mijiedarbība starp pedagogiem, izglītojamiem un koncertmeistariem.

Kritērija “Izglītojamo sasniegumi” turpmākās attīstības vajadzības ir:

- o Laikmetīgāka un mūsdienīgāka repertuāra izvēle, horeogrāfisku elementu iekļaušana priekšnesuma režijā.
- o Veicināt regulārāku uzstāšanās praksi, stiprināt skatuves pieredzi un psiholoģisko noturību.

4.4. Atbalsts izglītojamiem

4.4.1. Psiholoģiskais atbalsts un sociālpedagoģiskais atbalsts

Skolai ir nepieciešamā informācija par izglītojamo veselības stāvokli un individuālajām vajadzībām. Skolas pedagogi tiek informēti par izglītojamo veselības stāvokli. Skolas administrācija un personāls regulāri pārrunā izglītojamo individuālās vajadzības un pielāgo mācību plānu atbilstoši katra izglītojamā veselības stāvoklim un individuālajām vajadzībām. Īpaša uzmanība tiek pievērsta jaunuzņemtajiem izglītojamiem, lai veicinātu to sekmīgu adaptāciju skolas vidē. Iespēju robežās skola nodrošina izglītojamiem

atbilstošāko pedagogu un grupu klasi. Problēmsituāciju gadījumā tiek meklēts labākais iespējamais risinājums, uzklusot gan izglītojamo, gan viņa likumīgos pārstāvjus, gan pedagogus, kas strādā ar izglītojamo.

Viss skolas personāls – pedagogi, tehniskie darbinieki un administrācija ir aktualizējuši zināšanas bērnu tiesību aizsardzību jomā.

Pedagogiem tiek nodrošinātas psihologu lekcijas un diskusijas, kurās galvenais temats ir pozitīva saskarsme ar mūsdienu multikulturālās un tehnoloģiju paaudzes bērniem. Nepieciešamības gadījumā ir iespēja sadarboties ar Saldus novada sociālo dienestu un citām pašvaldības institūcijām.

Sasniegumi:

- o Skolas personāls spēj sniegt izglītojamiem psiholoģisko un sociālpedagoģisko atbalstu.
- o Skolā ir psiholoģiski labvēlīga vide izglītojamiem.

Tālākās attīstības vajadzības:

- o Turpināt regulāru skolas personāla izglītošanu par saskarsmi ar mūsdienu paaudzes bērniem.
- o Sniegt maksimāli iespējamu psiholoģisko atbalstu atbilstoši izglītojamā vajadzībām.

Vērtējums: Labi

4.4.2. Izglītojamo drošības garantēšana

Saldus Mūzikas skolā 2018. gadā ir aktualizēti un no jauna izstrādāti visi nepieciešamie izglītojamo drošību reglamentējošie normatīvie akti. Noteikumos iekļautā informācija atbilst ārējos normatīvajos aktos noteiktajam un skolas ēkas projekta specifikai.

Visas skolas personāla, tai skaitā tehnisko darbinieku instruktāžas notiek atbilstoši darba aizsardzības likumam. Iekšējās kārtības noteikumi, evakuācijas plāni, informācija par operatīvo dienestu izsaukšanu, rīcība ugunsgrēka avārijas vai citas bīstamas situācijas gadījumā ir publiski pieejama, tā izvietota vairākās vietās abos skolas stāvos. Visi nepieciešamie izglītojamo drošību reglamentējošie normatīvie akti ir pieejami lietvedībā, aktuālākie no tiem ir pieejami arī skolas interneta vietnē.

Izglītojamo iepazīstināšana ar iekšējās kārtības noteikumiem, drošības noteikumiem un citiem skolas izstrādātajiem normatīvajiem aktiem, kas attiecas uz izglītojamo drošību, notiek katra mācību semestra sākumā. Divas reizes semestrī skolā notiek mācību evakuācijas, VUGD pārbaudes, reizi gadā notiek darba aizsardzības un veselības inspekcijas pārbaudes. Izglītojamie zina kā rīkoties ārkārtas situācijā vai evakuācijas gadījumā. Saldus Mūzikas skolā atbildīgās personas par ugunsdrošību, drošību, darba vidi un saimnieciskajiem jautājumiem ir apstiprinājusi Saldus novada pašvaldība.

Skolā ir pieejamas pirmās palīdzības aptieciņas, tās regulāri tiek pārbaudītas. Izglītojamie un personāls ir informēti, kā rīkoties traumu un pēkšņas saslimšanas gadījumos.

Izglītojamo ģimenes tiek informētas par ārpusskolas pasākumiem, izbraukumiem uz konkursiem, koncertiem un mācību ekskursijām. Tiek noteikti atbildīgie pedagogi par drošību ārpusskolas pasākumos, skolai ir izstrādāti noteikumi par uzvedību skolēnu autobusos.

Saldus novada pašvaldība ir izstrādājusi ēkas iekšējās kārtības un saistošos uzturēšanās noteikumus vecākiem un citām personām, un ir noteikta kārtība kādā to ievēro.

Saldus Mūzikas skolas iekšējās kārtības noteikumos ir izstrādāti punkti, kā rīkoties, ja izglītības iestāde konstatē, vai ir aizdomas, ka izglītojamie lieto, glabā, vai izplata atkarību izraisošas vielas, aizdomas par pielietoto vardarbību, administratīvi vai krimināli sodāmiem pārkāpumiem (X Atbildība par iekšējās kārtības noteikumu neievērošanu, 112 un 113 punkts).

Darba aizsardzības un ugunsdrošības prasību izpildi kontrolē Saldus novada pašvaldības norīkotās atbildīgās personas. Saldus Mūzikas skolas personāls regulāri tiek instruēts kā nodrošināt izglītojamo drošību un darba aizsardzību. Viss skolas personāls ir ieguvis speciālas zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā. Skolā tiek regulāri izvērtēts darba vietu drošības risks.

Saldus novada pašvaldība ir izstrādājusi noteikumus par iekšējās trauksmes celšanas sistēmu. Darbinieki ir iepazīstināti ar šiem noteikumiem, izglītības iestādes tīmekļvietnē ir hipersaite uz pašvaldības izstrādātajiem noteikumiem par iekšējās trauksmes celšanas sistēmu.

Sasniegumi:

- o Izglītības iestādē ir izstrādāti visi nepieciešamie ar drošību saistīti normatīvie akti.
- o Personāls un izglītojamie tiek regulāri iepazīstināti ar drošību saistītajiem noteikumiem.
- o Izglītības iestādē notiek regulāras mācību evakuācijas.

Tālākās attīstības vajadzības:

- o Regulāri informēt un instruēt personālu un izglītojamos ar drošību saistošajiem noteikumiem.
- o Rīkot praktiskās ugunsdzēsības aparātu lietošanas nodarbības.

Vērtējums: Ļoti labi

4.4.3. Atbalsts personības veidošanā

Viens no Saldus Mūzikas skolas darbības pamatmērķiem ir veicināt radošas personības veidošanos, attīstīt radošās prasmes un apzināt mūzikas daudzveidību.

Ņemot vērā mūsdienu tehnoloģiju paaudzes bērnu īpatnības, grupu stundu mācību process tiek veidots pēc iespējas radošs, izmantojot interaktīvos mācību līdzekļus un maksimāli iesaistot izglītojamos mācību procesā.

Saldus Mūzikas skolai ir ļoti draudzīga saikne ar Saldus Mākslas skolu. Mākslas skolas regulārās darbu ekspozīcijas palīdz izglītojamiem rosināt vizuālo iztēli un padara mācību vidi radošu.

Saldus Mūzikas skolā notiek regulāri pašmāju un ārzemju mūziķu koncerti. Skola izmanto katru izdevību un organizē izglītojamiem meistarklases un radošas lekcijas ar viesmūziķiem. Īpaši veiksmīgas ir nodarbības ar ārzemju mūziķiem, izglītojamiem ir iespēja izmantot svešvalodu zināšanas un apzināties savu intelektuālo potenciālu. Popularitāti ir guvušas ritmiskās meistarklases, tajās var piedalīties visu izglītības programmu izglītojamie bez ierobežojuma. Izglītojamiem ir iespēja apmeklēt vairumu koncertu bez maksas.

Izglītojamo iesaistīšana skolas divos koros, pūtēju orķestrī un ansambļos veicina līdzietību, mērenību, savaldību, solidaritāti, laipnību un vairākas citas pilsoniskās īpašības. Kolektīvi piedalās valstiskās audzināšanas pasākumos, valsts svētku koncertos un piemiņas brīžos, veicinot izglītojamo valstiskuma apziņu, pilsonisko līdzdalību un patriotismu.

Saldus Mūzikas skola aktīvi sadarbojas ar Saldus novada pašvaldības iestādēm un citām institūcijām, veicinot izglītojamo uzstāšanos dažādos kultūras pasākumos. Uzstāšanās ārpus skolas pasākumiem ir ļoti laba pieredze jauniešiem un iespēja parādīt savu sniegumu sabiedrībai. Izglītojamo sasniegumi konkursos un piedalīšanās pasākumos tiek publicēti skolas Facebook publiskajā profilā, Saldus un Brocēnu novadu laikrakstā "Saldus Zeme".

Skolas pedagogi organizē mācību ekskursijas, kas sekmē izglītojamo emocionālo un intelektuālo attīstību. Izglītojamie vada skolas organizētus koncertus un pasākumus, aktīvi piedalās izlaiduma organizēšanā, gatavo priekšnesumus.

Saldus Mūzikas skolas sagatavošanas klases ir atbalsts personības veidošanā un sava radošā potenciāla apzināšanās jau pirmskolas vecuma bērniem. Ņemot vērā izglītojamo intereses un mūsdienu aktualitātes, šobrīd tiek izstrādāta interešu izglītības programma "Mūsdienu populārā mūzika", kas no nākamā gada būs pieejama Saldus Mūzikas skolā.

Izglītojamie iesaistās izglītības iestādes padomes darbā, piedalās skolas pasākumu organizēšanā. Izglītojamiem ir iespēja izteikt savus ierosinājumus un priekšlikumus par skolas darbību, pasākumiem, ekskursijām, sev interesējošām aktualitātēm. Tādā veidā Saldus Mūzikas skola var pielāgot savu darbību un attīstību izglītojamo interesēm.

Skolas padome analizē koncertu, konkursu un citu pasākumu saturu, veiksmes un neveiksmes, tiek meklētas jaunas risinājuma iespējas, ņemot par pamatu iepriekšējo pieredzi.

Sasniegumi:

- o Skolā tiek uzturēta radoša vide, regulāri notiek meistarklases un citas aktivitātes, kas veicina personības pilnveidošanos.
- o Izglītojamie tiek iesaistīti skolas pasākumu organizēšanā un vadīšanā.

Tālākās attīstības vajadzības:

- o Veicināt izglītojamo iesaisti skolas darbībā un pasākumu plānošanā.
- o Plānot radošas un personību attīstošas nodarbības.

Vērtējums: Ļoti labi

4.4.4. Atbalsts karjeras izglītībā.

Saldus Mūzikas skola regulāri pirms iestāšanās iestāšanās informē sabiedrību par pieejamām izglītības programmām skolas Facebook publiskajā profilā, skolas interneta vietnē, afišu veidā, ar Saldus un Brocēnu novadu laikraksta "Saldus Zeme" starpniecību.

Pirms iestāšanās iestāšanās skolā tiek organizēta atvērto durvju diena un konsultāciju dienas, kurās potenciālie izglītojamie un viņu likumīgie pārstāvji tiek iepazīstināti ar mācību programmām,

mācību saturu, iestāšanās nosacījumiem, mācību ilgumu, ārpusstundu pasākumiem un iespējām. Skolas interneta vietnē ir pieejami aktualizēti uzņemšanas noteikumi.

Tiek uzturēta sadarbība ar Liepājas Mūzikas, Mākslas un Dizaina vidusskolu un Ventspils Mūzikas vidusskolu. Abas šīs skolas regulāri tiek aicinātas koncertēt un prezentēt savu darbību Saldus Mūzikas skolā, lai iepazīstinātu izglītojamos ar tālākizglītības virzieniem un iespējām. Parasti tas notiek februārī un martā. Izglītojamiem ir iespēja uzdot jautājumus un saņemt atbildes par sev interesējošām tēmām, specifiskām iestājek sāmenu prasībām. Tiem izglītojamiem, kuri ir nolēmuši turpināt tālākizglītību mūzikas vidusskolās, pēdējā mācību semestrī tiek nodrošinātas papildu konsultācijas, lai maksimāli sagatavos iestājek sāmeniem konkrētājās mācību iestādēs.

Saldus Mūzikas skola jau ilggadēji organizē trīs dažāda mēroga jauno izpildītāju konkursus – kopš 2005. gada tiek organizēts Kurzemes reģiona stīgu instrumentu nodaļu audzēkņu konkurss “Sol - Re – La – Mi”. Kopš 2001. gada valsts mērogā tiek organizēts “Jauno pianistu etižu konkurss”, kurš 2018. gada novembrī pulcēja 43 dalībniekus no 20 Latvijas mūzikas skolām. 2019. gada martā Saldus Mūzikas skolā jau četrpadsmito reizi notika divu dienu starptautisks Žemaitijas un Kurzemes reģiona mūzikas skolu pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu izpildītāju konkurss. Šie konkursi pilnveido jauno mūziķu profesionālās meistarības izaugsmi, veicina publiskas uzstāšanās pieredzi, sekmē pieredzes apmaiņu starp Latvijas un Lietuvas mūzikas skolu pedagogiem un veicina Saldus Mūzikas skolas atpazīstamību.

Skola aktīvi atbalsta regulāru izglītojamo piedalīšanos gan valsts, gan starptautiskos konkursos un festivālos. Gatavojoties konkursiem tiek nodrošināta pedagoga un izglītojamā intensīvā individuālā saskarsme, kuras laikā pedagogs veicina izglītojamā personības attīstību un stiprina pašapziņu. Saldus Mūzikas skolā regulāri notiek jubilejas koncerti, kuros piedalās talantīgākie absolventi.

Lai veicinātu pieredzes apmaiņu un apliecinātu apgūtās kompetences, Saldus Mūzikas skola veido sadraudzību ar citām Latvijas un Baltijas valstu mūzikas skolām. Tiek rīkoti pieredzes apmaiņas braucieni, kuru laikā notiek koncerti, diskusijas par mācību metodēm un procesiem. 2018. gada novembrī noslēgts sadraudzības līgums ar Šilutes Mūzikas skolu Lietuvā. Šā gada maijā Saldus Mūzikas skola organizēja sadraudzības koncerta braucienus uz Šilutes Mūzikas skolu. Tika iesaistīti vairāk kā 30 izglītojamie - skolas koris, ansamblis un solo priekšnesumi. Abu skolu kori kopīgi dziedāja iepriekš sagatavotas latviešu un lietuviešu tautasdziesmas. Saldus Mūzikas skola plāno šādus sadraudzības līgumus slēgt ar Saldus sadraudzības pilsētu mūzikas skolām arī Zviedrijā, Polijā, Vācijā un citās valstīs, organizēt sadraudzības braucienus uz šīm skolām, tādējādi dodot iespēju izglītojamiem koncertēt starptautiskā mērogā, iepazīties ar izglītības saturu un metodēm ārvalstīs, motivēt izglītojamos iespējamai tālākai mūzikas izglītībai ārvalstīs.

Sasniegumi:

- o Izglītojamie tiek maksimāli informēti un iepazīstināti ar turpmākās kultūrizglītības iespējām.
- o Skola rīko atvērtās durvju dienas un vieskoncertus, lai iepazīstinātu potenciālos izglītojamos ar savu darbību un iespējām.

Tālākās attīstības vajadzības:

- o Organizēt mērķtiecīgas un motivējošas mācību ekskursijas izglītojamiem uz mūzikas vidusskolām

o Rīkot skolas prezentējoša rakstura koncertus Saldus novada mācību iestādēs, lai piesaistītu jaunus izglītojamos

Vērtējums: Labi

4.4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai.

Ievērojot izglītojamo personības attīstības vajadzības, iepriekšējās sagatavotības līmeni un izglītojamā spējas, individuālie mācību plāni tiek izstrādāti atbilstoši katram izglītojamam, teorētisko priekšmetu stundās uzdevumi tiek diferencēti, apzinoties izglītojamo stiprās un vājās puses. Mācību process tiek plānots daudzveidīgs, izmantojot jaunākos digitālos materiālus un jaunākās mācību grāmatas, kas veidotas, ņemot par pamatu mūsdienu bērnu attīstību un vajadzības.

Saldus Mūzikas skola aktīvi plāno un budžetā tiek paredzēti pietiekami daudz līdzekļu, lai nodrošinātu visu talantīgo izglītojamo dalību konkursos, festivālos un citos kultūras pasākumos, gan valstiskā gan starptautiskā līmenī.

Izglītojamiem, kuri attaisnojušu iemeslu dēļ nav ilgstoši apmeklējuši mācību iestādi, tiek sniegtas konsultācijas un papildu nodarbības, lai atgūtu iekavēto mācību vielu. Tiek noteikti pagarināti termiņi pārbaudes darbu nokārtošanai.

Skolas vadība ar pedagogiem regulāri apzina tos izglītojamos, kuriem mācīšanās sagādā grūtības, tos kuri ilgstoši attaisnoti vai neattaisnoti neapmeklē skolu. Skolas administrācija sadarbojas ar izglītojamo vecākiem, lai labāk izzinātu katra izglītojamā vajadzības un problēmas.

Metodisko komisiju un pedagogisko sēžu laikā regulāri tiek pārrunātas teorētisko un individuālo mācību priekšmetu pedagogu sadarbības veidi un iespējas, lai sekmīgi integrētu diferencētu mācību darbu.

Sasniegumi:

o Saldus Mūzikas skolā mācību process tiek plānots daudzveidīgs, izmantojot jaunākos digitālos materiālus un jaunākās mācību grāmatas, kas veidotas, ņemot par pamatu mūsdienu bērnu attīstību un vajadzības.

Tālākās attīstības vajadzības:

o Pievērst īpašu uzmanību izglītojamiem, kuriem mācīšanās sagādā grūtības.
o Pilnveidot metodiskos un mācību līdzekļus atbilstoši jaunākajiem un aktualizētajiem mācību standartiem.

Vērtējums: Ļoti labi

4.4.6. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām.

Kaut gan Saldus Mūzikas skola neīsteno speciālās izglītības programmas, skolas infrastruktūra (lifts, pacēlājs) nodrošina piekļūšanu pilnīgi visām Saldus Mūzikas un Mākslas skolas telpām personām ar kustību traucējumiem un personām ratiņkrēslos, tādējādi nodrošinot pilnīgu pieejamību visiem pasākumiem, kas tiek organizēti.

4.4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni.

Saldus Mūzikas skolā notiek regulāra sadarbība ar izglītojamo ģimeni. Ģimene tiek savlaicīgi informēta par mācību un audzināšanas procesa norisi un izglītojamo sasniegumiem, nodarbību apmeklējumiem, plānotajiem pasākumiem. Saziņa ar izglītojamo ģimeni notiek gan elektroniskā veidā – e-pasts, sms, gan telefoniski, gan klātienē. Ļoti efektīva komunikācija veicama pateicoties e-klases e-pastam. Vecāku sapulces skolā notiek vismaz reizi mācību gadā. Vecākiem ir pieejama informācija par notikušajiem un gaidāmajiem skolas pasākumiem skolas Facebook publiskajā profilā, standā pie skolas ieejas, un Saldus un Brocēnu novada laikrakstā “Saldus Zeme”. Informācija par pasākumiem, kuros piedalās izglītojamais, tiek ierakstīta dienasgrāmatā.

Saldus Mūzikas skolā ir publiski pieejama kastīte, kurā izglītojamie, vecāki un citas ieinteresētās puses var atstāt rakstiski savus ieteikumus un priekšlikumus gan anonīmā, gan atklātā formā. Skolas vadība vienmēr ir gatava uzklaut ieinteresētās puses problēmsituāciju gadījumos. Notiek regulāras pārrunas, kas kalpo par pamatu skolas darbības uzlabošanai.

Izglītojamo vecāki ir iesaistīti Saldus Mūzikas skolas padomes darbā. Vecāku pārstāvji regulāri iesniedz savus priekšlikumus par skolas ikdienas darbību, iesaistās skolas pilnveidošanā.

Saldus pašvaldība ir izstrādājusi kārtību, kādā tiek noteikti mācību maksas atvieglojumi maznodrošinātām, daudz bērnu un audžu ģimenēm. Šie noteikumi pieejami skolas interneta vietnē un lietvedībā. Skolas administrācija pastiprināti izplata šo informāciju kārtējā mācību gada sākumā. Mācību maksas atvieglojumi tiek noteikti arī izglītojamiem, kuriem ir teicamas un izcilas sekmes visos mācību priekšmetos.

Sasniegumi:

- o Skola regulāri uztur komunikāciju ar izglītojamo ģimenēm.
- o Vecāku pārstāvji iesniedz savus priekšlikumus par skolas ikdienas darbību, iesaistās skolas pilnveidošanā.

Tālākās attīstības vajadzības:

- o Ar e-klases palīdzību efektīvāk informēt izglītojamo vecākus par jaunumiem skolā.
- o Aktīvāk iesaistīt izglītojamo vecākus skolas darbības apspriešanā.

Vērtējums: Labi

4.5. Izglītības iestādes vide.

Kritērijs “Izglītības iestādes vide” mūsu izglītības iestādē tiek īstenots atbilstoši vērtējumam **ĻOTI LABI**. To pamato/ apliecina šāda informācija.

- o 2019./2020. mācību gadā pēc Saldus Mūzikas skolas administrācijas iniciatīvas izglītības iestādes ēkā Saldū, Avotu ielā 12A vairāku mēnešu garumā tika veikts gaisa kvalitātes monitorings - temperatūra, mitrums, Co2.
- o Izglītības programmu īstenošanas vietā Kalnos atjaunota apkures sistēma (nomainīti visi radiatoru un caurules), veikts sanitārā mezgla remonts.
- o Ieviesta skolvadības sistēma E-klase.

- Sadarbībā ar Liepājas Mūzikas, Mākslas un Dizaina Vidusskolu, tika uzstādīta interaktīvā instalācija – izstāde.

Kritērija “Izglītības iestādes vide” stiprās puses mūsu izglītības iestādē, noslēdzot 2019./2020. mācību gadu:

- Gaisa kvalitātes monitoringa rezultātā, piesaistot pašvaldības energopārvaldnieku, tika panākti energoefektīvi un klimatu uzlabojoši risinājumi ēkas rekuperācijas, ventilācijas un apkures sistēmā.
- Ieviešot E-klasi, būtiski uzlabojās komunikācija starp pedagogiem, izglītojamiem un viņu likumīgajiem pārstāvjiem. Izglītības iestādes administrācija var efektīvāk apmainīties ar aktuālo informāciju.
- Sadarbība ar vidējās profesionālās izglītības iestādēm, rīkojot koncertus un instalācijas, veido inovatīvu atmosfēru izglītības iestādē un motivē izglītojamos turpināt apgūt mūziku nākamajā izglītības pakāpē.

Kritērija “Izglītības iestādes vide” turpmākās attīstības vajadzības:

- Rast efektīvu izmantojumu visām izglītības iestādes iekštelpām un pagalmiem.
- Ierīkot izglītības iestādē skaņu ierakstu studiju.
- Parketa atjaunošana izglītības iestādes kamerzālēs un koncertzālē.
- Koncertzāles aprīkošana ar kvalitatīvu stacionāro skaņas, video un gaismas aparāturu.
- Kosmētiskais remonts gaitenīs un tualetēs izglītības programmu īstenošanas vietā Kalnos.

4.6. Izglītības iestādes resursi.

4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi.

Saldus Mūzikas skolā ir 35 klašu telpas, 8 no tām piemērotas grupu nodarbībām. Telpu skaits, iekārtojums un platība ir atbilstoša skolas īstenojamo izglītības programmu specifikai un izglītojamo skaitam. Ir izstrādāti uzvedības noteikumi skolā, kas nosaka kārtību, kādā telpas tiek izmantotas. Ansambļu mēģinājumu telpā ir izstrādāti noteikumi kā pareizi rīkoties ar skaņu aparāturu.

Saldus novada pašvaldība nodrošina Saldus Mūzikas skolai budžetu, lai regulāri iepirktu un pilnībā nodrošinātu ar izglītības programmu īstenošanai nepieciešamajiem mācību līdzekļiem. Mācību gada sākumā katrs izglītojamais tiek nodrošināts ar solfedžo grāmatām un jaunākajām izdotajām darba burtnīcām teorētiskajos priekšmetos. Saldus Mūzikas skola ir izveidojusi sadarbību ar lielākajiem mūzikas un nošu materiālu izplatītājiem Eiropā - Musicshopeurope.com, Rundell un Thomann, no kuriem regulāri tiek pasūtīti mūsdienīgi, diferencēti un aktuāli nošu materiāli. Nošu un mācību materiāli tiek iegūti arī no vairākām interneta bibliotēkām, piemēram –www.musescore.com, www.noteflight.com, www.musopen.com, u.c..

Mācību literatūra, citi mācību līdzekļi un mūzika audio formātā ir pieejama skolas mācību līdzekļu krātuvē. Saldus Mūzikas skolai ir sadarbība ar Saldus bibliotēku par bibliotekārijiem un informācijas pakalpojumiem.

Praktiski visās skolas telpās ir pieejams bezmaksas Wifi bezvadu interneta pieslēgums. Vienā grupu klasē ir interaktīvā tāfele, kas ikdienā aktīvi tiek lietota, izmantojot LNKC piedāvātos digitālos mācību līdzekļus. Visi teorētisko priekšmetu skolotāji ir nodrošināti ar portatīvajiem datoriem, projektoriem un audio pastipriņošām iekārtām, kurus mūzikas mācības

stundās regulāri izmanto. Skolā ir trīs publiski pieejami datori, vienam no tiem ir instalēta Sibeliuss programma, trīs kopējamās iekārtas, lielformāta krāsainais printeris.

Daudziem nošu materiāliem ir pieejami pavadījumi audio veidā, kuri mp3 formātā tiek nodoti izglītojamiem. Tiek izmantotas arī aplikāciju un interaktīvās iespējas izglītojamo viedtālrunos – metronoms un skaņotājs vairumam izglītojamo ir uzstādīts aplikāciju veidā.

Izglītības programmu īstenošanai nepieciešamie mācību tehniskie līdzekļi ir darba kārtībā un droši lietošanā. Regulāri tiek atjaunoti materiāltechniskās bāzes resursi. Saldus Mūzikas skola ir izveidojusi sadarbību ar lielāko mūzikas instrumentu bāzi pasaulē Thomann Vācijā, no kuras regulāri tiek iepirkti instrumenti un to aksesuāri. Mūsdienu tehnoloģijas ļauj ātri, lēti un efektīvi, neizejot no darba vietas iegādāties gan mācību līdzekļus, gan inventāru. Arī piegādes un preču atgriešanas noteikumi ir draudzīgi un ekonomiski skolai. Visas iekārtas, instrumenti un aprīkojums tiek regulāri apkopti un remontēti.

2019. gada februārī Saldus Mūzikas skola ar LKKF projekta atbalstu iegādājās 4 Yamaha čellus, kas ir neatsverams materiāltechniskās bāzes pamats čella izglītības programmas īstenošanas uzsākšanai 2019./2020. mācību gadā.

Sasniegumi:

- o Skola ir aprīkota ar visiem nepieciešamajiem materiāltechniskajiem resursiem.
- o Tiek veikta regulāra instrumentu un aparatūras apkope un remonts.

Tālākās attīstības vajadzības:

- o Aprīkot akustisko koncertzāli ar stacionāru gaismas un skaņas aparatūru.
- o Aprīkot visas grupu telpas ar interaktīvajām tāfelēm.
- o Iesaistīties projektos, kas nodrošinātu materiāltechniskās bāzes iegādi un uzlabošanu.

Vērtējums: Ļoti labi

4.6.2. Personālrresursi.

Saldus Mūzikas skolas personālu sastāda pedagogi un administrācija. Par ēkas apsaimniekošanu un tehnisko personālu atbild Saldus novada pašvaldība. 2018./2019. mācību gadā Saldus Mūzikas skolā strādā 28 pedagogi. Pedagogu izglītība un profesionālā kvalifikācija atbilst Latvijas Republikas normatīvo aktu prasībām un ir veiktas pārbaudes sodu reģistrā.

Mācību priekšmets	Pedagogu skaits	Pedagogu skaits ar kvalitātes pakāpēm
Klavierspēle	9	7
Akordeona spēle	1	1
Ērģeļu spēle	1	1
Vijoles spēle	3	2
Čella spēle	1	
Ģitāras spēle	2	
Kokles spēle	1	
Kora klase	2	2
Flautas spēle	2	

Klarnetes spēle	1	
Saksofona spēle	2	
Trompetes spēle	2	
Trombona spēle	1	
Mežraga spēle	1	
Tubas spēle	1	
Eifonija spēle	2	
Sitaminstrumentu spēle	1	
Teorētiskie priekšmeti	3	2

Pedagogi aktīvi iesaistās profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanā. 2018. gadā kvalitātes pakāpes ieguva 12 pedagogi. Diviem pedagogiem ir spēkā kvalitātes pakāpes, kas iegūtas līdz 2017. gada 31. augustam.

Kā vienu no galvenajām prioritātēm Saldus Mūzikas skola noteikusi un atbalsta pedagogu tālākizglītību. Skolā ir sistematizēta informācija par pedagogu tālākizglītību un aktualizēts profesionālās kompetences pilnveides plāns. Administrācija regulāri pārbauda vai visiem pedagogiem ir nepieciešamo stundu skaits profesionālajā pilnveidē un regulāri komandē pedagogus uz dažādām meistarklasēm, semināriem un kursiem. Saldus Mūzikas skola arī pati organizē kursus un īsteno profesionālās pilnveides programmas, pulcējot pedagogus no citām Latvijas mūzikas skolām, tādējādi veicinot arī pieredzes apmaiņu. Iegūtas

zināšanas ļauj ieviest jauninājumus mācību priekšmetu izglītības saturā un metodikā.

Saldus Mūzikas skolas personāls aktīvi iesaistās pieredzes apmaiņā, gan dodoties pieredzes apmaiņas braucienos uz citām izglītības iestādēm, gan uzņemot citu izglītības iestāžu personālu Saldus Mūzikas skolā. 2018. gada otrajā pusgadā Saldus Mūzikas skolas personāls ir devies sekojošos pieredzes braucienos:

- 15. augustā – Ķekavas Mūzikas skola (administrācija)
- 15. augustā - Vecumnieku Mūzikas un mākslas skola (administrācija)
- 7. septembrī - Jūrmalas Mūzikas vidusskola (viss personāls)
- 20. decembrī – Liepājas Mūzikas, Mākslas un Dizaina vidusskola (viss personāls)
- 23. maijā – Šilute Mūzikas skola (personāls un izglītojamie)

Katram skolas darbiniekam ir izstrādāts ieņemamajam amatam atbilstošs darba pienākumu apraksts. Tiek atbalstīta darbinieku radošā un profesionālā darbība gan izglītības iestādē, gan ārpus tās. Vairums Saldus Mūzikas skolas pedagogu nodarbojas ar pedagoģisko darbu arī citās izglītības iestādēs un kā savas nozares profesionāļi koplina Latvijas kultūras dzīvi dažāda mēroga pasākumos.

Sasniegumi:

- o Saldus Mūzikas skolai ir stabils un kvalificēts personāls.
- o Skola kā vienu no galvenajām prioritātēm ir noteikusi personāla tālākizglītošanu un profesionālo pilnveidi.
- o Neliela kadru mainība.

Tālākās attīstības vajadzības:

o Veicināt jaunu pedagogu piesaisti, kas ir kompetenti gan akadēmiskās, gan mūsdienu populārās mūzikas apmācībā.

Vērtējums: Labi

4.7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana.**4.7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana.**

Skolas darba pašvērtēšana balstās uz iepriekšējā perioda darba analīzi un izvērtēšanu – pedagoģiskās padomes sēžu protokoliem, metodisko komisiju sēžu protokoliem, mācību darba plāniem, stundu sarakstiem, tarifkācijām, skolas iekšējiem normatīvajiem aktiem, instrukcijām, saraksti ar juridiskām personām, gada budžeta un ikmēneša izpildes tāmēm, inventarizācijas sarakstiem.

Saldus Mūzikas skolas darbības pašvērtēšanā un attīstības plānošanā piedalās personāls, izglītojamie, izglītības iestādes padome un sadarbības partneri.

Katram mācību gadam tiek sagatavots izglītības iestādes darba plāns, kas tiek apspriests pedagoģisko un metodisko komisiju sanāsmēs un darba grupās. Darba plānu apstiprina Saldus Izglītības Pārvalde.

Saldus Mūzikas skolā tiek veidota skolas attīstības vīzija tuvāko gadu periodam. Tajā ietilpst jaunas mācību programmas, mācību metodes, prasību pielāgošana izglītojamo individuālajām vajadzībām, modernizēta dokumentācijas aprīte, telpu uzturēšana un pielāgošana aktuālām izglītošanās vajadzībām, materiāli tehnisko resursu atjaunošana, pasākumu organizēšana, skolas kopējā tēla veidošana un skolas popularizēšana valstiskā un starptautiskā mērogā.

Sasniegumi:

o Saldus Mūzikas skolā attīstības plānošana un skolas ilgtspējība ir viena no galvenajām prioritātēm.

Tālākās attīstības vajadzības:

o Veikt Saldus Mūzikas skolas attīstības plānošanu atbilstoši sabiedrības pieprasījumam un izglītojamo vajadzībām.

Vērtējums: Ļoti labi

4.7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība.

Saldus Mūzikas skolā ir noteikta izglītības iestādes vadības organizatoriskā struktūra (pielikums Nr.2). Direktora vietniece mācību darbā atbild par mācību procesu organizēšanu, norisi un rezultātiem. Skolas lietvede nodrošina dokumentu aprīti saskaņā ar valsts noteiktajiem normatīvajiem aktiem un likumdošanu. Administratores kompetencē ir pasākumu organizēšana, ārējā komunikācija, projektu realizācija un ar skolas prezentāciju saistīti uzdevumi.

Skolā notiek regulāras pedagoģiskās padomes, metodisko komisiju un skolas padomes sēdes. Pēc nepieciešamības tiek rīkotas ārkārtas tikšanās un apspriedes, lai novērstu vai risinātu problēmsituācijas. Mūsdienu tehnoloģiju laikā ir iespēja ļoti ātri apzināt un mobilizēt visu skolas personālu, izmantojot whatsapp aplikāciju.

Skolas vadība 2018. gadā ir aktualizējusi un no jauna izstrādājusi visus izglītības procesa organizēšanai nepieciešamos dokumentus, personāla darba pienākuma aprakstus, un citus saistošos dokumentus. Visi dokumenti atbilst dokumentu izstrādāšanas un noformēšanas prasībām un sakārtoti atbilstoši lietu nomenklatūrai.

Saldus Mūzikas skolas vadības un personāla darbības pamatā ir demokrātija, vienlīdzība, un atbildība. Stingri tiek ievērotas vispārpieņemtas ētikas normas, lojalitāte un taisnīgums. Skolas personāls rūpējas par skolas godu un reputāciju.

Ir ļoti svarīgi saglabāt un plānot skolas ilgtspējību, tādēļ Saldus Mūzikas skolas vadība un personāls ievieš jauninājumus, un plāno skolas turpmākās darbības virzienus, lai pielāgotos izglītojamo vajadzībām un vispusīgas attīstības veicināšanai.

Sasniegumi:

- o Skolas vadība 2018. gadā ir aktualizējusi un no jauna izstrādājusi visus izglītības procesa organizēšanai nepieciešamos dokumentus, personāla darba pienākuma aprakstus, un citus saistošos dokumentus.
- o Saldus Mūzikas skolas vadība un personāls izmanto modernās informāciju tehnoloģijas, lai ātri savā starpā komunicētu un novērstu problēmsituāciju rašanos.

Tālākās attīstības vajadzības:

- o Regulāri pārskatīt un aktualizēt visus iekšējos normatīvos dokumentus.
- o Panākt efektīvu uzdevumu izpildi noteiktajos termiņos.

Vērtējums: Ļoti labi

4.7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām.

Saldus Mūzikas skola mērķtiecīgi sadarbojas ar valsts un pašvaldības institūcijām, uzņēmumiem, nevalstiskajām organizācijām un citām institūcijām. Skola veido sadraudzību un sadarbību ar citām mūzikas un mākslas skolām. Notiek regulāri skolas vadības un personāla pieredzes apmaiņas braucieni. Saldus Mūzikas skola regulāri uzņem savās telpās dažādu valstisko un nevalstisko organizāciju un institūciju dalībniekus, bieži notiek skolas ēkas ekskursijas un skolas darbības prezentācija gan latviešu, gan ārzemju interesentu grupām.

Skolas zālē regulāri tiek rīkoti reģionāli, valstiski un starptautiski koncerti un kultūras pasākumi. Skolas telpās notiek novada deju, vokālo un instrumentālo ansambļu mēģinājumi, mākslas darbu izstādes. Pie mums regulāri viesojas Latvijas un ārzemju delegācijas, diplomāti un amatpersonas, pastāvīgi valda rosība un radoša atmosfēra.

Liels uzsvars tiek likts uz Saldus Mūzikas skolas izglītojamo iespēju koncertēt citu institūciju pasākumos. Skola pastiprināti iesaista savus izglītojamos Saldus novada iestāžu kultūras pasākumos.

2018.2019. mācību gadā Saldus Mūzikas skolas izglītojamie ir snieguši muzikālus priekšnesumus sekojošos pasākumos:

- 26.09.2018 Saldus Valsts probācijas dienesta 15 gadu jubilejas pasākums
- 16.10.2018 Brocēnu Vidusskolas 70 gadu jubilejas pasākums
- 22.10.2018 Eiroparlamenta jauniešu seminārs Saldus Mūzikas skolā
- 15.12.2018 Zemessardzes 45. bataljona ziemassvētku pasākums
- 20.12.2018 Saldus Vidusskolas ziemassvētku pasākums
- 05.05.2019. Pavasara tirgus pasākums Saldus tirgū
- 25.05.2019. Futbola svētki Saldū
- 31.05.2019. Saldus pilsētas svētku lielkoncerts
- 08.06.2019. Cieceres pamatskolas izlaidums

2018. gada novembrī Saldus Mūzikas skola uzsāk darbību ziemeļvalstu projektā Nordplus, kurā kā iniciatore meklē sadraudzības skolas Ziemeļvalstīs un plāno sadarbības braucienus uz tām. Saldus Mūzikas skola aktīvi iesaistās reģionālos, valstiskos un starptautiskos konkursos, festivālos un semināros, tādējādi veicinot skolas atpazīstamību un prestižu.

Sasniegumi:

- o Saldus Mūzikas skola mērķtiecīgi sadarbojas ar valsts un pašvaldības institūcijām, uzņēmumiem, nevalstiskajām organizācijām un citām institūcijām.
- o Saldus Mūzikas skola veido sadraudzību un pieredzes apmaiņas braucienus ar citām Latvijas un tuvējo valstu mūzikas skolām.

Tālākās attīstības vajadzības:

- o Veidot sadarbību un caurviju pieredzes apmaiņu starp Saldus Mūzikas skolu un citām institūcijām.

Vērtējums: Ļoti labi

5. Citi sasniegumi

Vairums Saldus Mūzikas skolas pedagogu aktīvi piedalās novada un valsts mēroga kultūras dzīves veidošanā. Skolotāja Ināra Bērziņa vada Brocēnu novada sieviešu kori “Laiksne”. Teorētisko priekšmetu skolotāja Diāna Demitere vada Saldus jauniešu kori “Ameno” Lielākā daļa šī kora dalībnieku ir Saldus Mūzikas skolas izglītojamie un absolventi. Skolotāja Simona Sunepa ir aktīvi koncertējoša ērģelniece, skolotājs Uldis Kuncis vada pūtēju ansambli “Saldus”, Rolands Kleinbergs vada senioru kori “Draudzība”, Artis Šulbergs muzicē vairākos projektos un Kapelā “Spēlmaņi”.

Saldus Mūzikas skola ir devusi pamatzināšanas un pirmos panākumus daudziem Latvijā un ārpus tās zināmiem, gan klasiskās, gan mūsdienu mūzikas profesionāļiem, to skaitā ir Edgars Ansons Tomsons, Jānis Bērziņš, Artūrs Cintiņš, Andris Ērglis, Rihards Fedotovs, Jānis Lemežis, Anete Levica, Daumants Liepiņš, Madara Liepiņa, Lauris Valters, Uldis Veigurs, u.c..

6. Turpmākā attīstība.

Mācību saturs	<ul style="list-style-type: none"> o Turpināt pilnveidot mācību priekšmetu programmu saturu, lai nodrošinātu kvalitatīvu un mūsdienīgu mūzikas izglītības piedāvājumu skolā. o Atvērt jaunas izglītības programmas atbilstoši pieprasījumam.
Mācīšanas kvalitāte	<ul style="list-style-type: none"> o Moderno tehnoloģiju lielāks īpatsvars mācību kvalitātes nodrošināšanā. o Jauno pedagogu piesaiste. o Esošo pedagogu motivēšana sasniegt augstākus rezultātus. o Uzlabot starppriekšmetu saikni.
Mācīšanās kvalitāte	<ul style="list-style-type: none"> o Panākt izglītojamo lielāku mērķtiecību un ieinteresētību mācību procesā. o Palīdzēt izglītojamiem iemācīties plānot un vērtēt savu mācību darbu kā arī aktīvāk līdzdarboties mācību procesā. o Padarīt efektīvāku sadarbību ar izglītojamo ģimenēm, lai uzlabotu mājas darbu kvalitāti.
Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa	<ul style="list-style-type: none"> o Pārskatāmāk un efektīvāk apkopot un izanalizēt katra izglītojamā mācību sasniegumu dinamiku.
Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	<ul style="list-style-type: none"> o Arvien meklēt jaunus risinājumus problēmsituācijām, kas saistīti ar izglītojamo novērtēšanu un individuālajām spējām. o Piedāvāt plaša klāsta kultūras pasākumus, kuros izglītojamiem tiek dota iespēja parādīt savas muzikālās prasmes.
Izglītojamo sasniegumi reģionālajos, valsts un starptautiskajos konkursos	<ul style="list-style-type: none"> o Uzlabot repertuāru un izstrādāt konstruktīvu sagatavošanās procesu, lai veiksmīgāk sagatavotu izglītojamās dažāda mēroga konkursiem. o Izstrādāt motivēšanas sistēmu izglītojamiem, kas palīdzētu labāk sagatavoties konkursiem.
Psiholoģiskais un sociālpedagoģiskais atbalsts	<ul style="list-style-type: none"> o saskarsmi ar mūsdienu paaudzes bērniem. o Sniegt maksimāli iespējamu psiholoģisko atbalstu atbilstoši izglītojamā vajadzībām.
Izglītojamo drošības garantēšana	<ul style="list-style-type: none"> o Regulāri informēt un instruēt personālu un izglītojamās ar drošību saistošajiem noteikumiem. o Rīkot praktiskās ugunsdzēsības aparātu lietošanas o Turpināt regulāru skolas personāla izglītošanu par nodarbības.

Atbalsts personības veidošanā	<ul style="list-style-type: none"> o Veicināt izglītojamo iesaisti skolas darbībā un pasākumu plānošanā. o Plānot radošas un personību attīstošas nodarbības.
Atbalsts karjeras izglītībā	<ul style="list-style-type: none"> o Organizēt mērķtiecīgas un motivējošas mācību ekskursijas izglītojamiem uz mūzikas vidusskolām. o Rīkot skolas prezentējoša rakstura koncertus Saldus novada mācību iestādēs, lai piesaistītu jaunus izglītojamus.
Atbalsts mācību darba diferencijai	<ul style="list-style-type: none"> o Pievērst īpašu uzmanību izglītojamiem, kuriem mācīšanās sagādā grūtības. o Pilnveidot metodiskos un mācību līdzekļus atbilstoši jaunākajiem un aktualizētajiem mācību standartiem.
Sadarbība ar izglītojamā ģimeni	<ul style="list-style-type: none"> o Efektīvāk informēt izglītojamo vecākus par jaunumiem skolā. o Aktīvāk iesaistīt izglītojamo vecākus skolas darbības apspriešanā.
Izglītības iestādes mikroklimate	<ul style="list-style-type: none"> o Sniegt maksimāli iespējamo atbalstu jaunajiem izglītojamiem, lai pēc iespējas ātrāk tos integrētu skolas vidē. o Rīkot pasākumus, kas veicina piederības izjūtu skolai.
Fiziskā vide un vides pieejamība	<ul style="list-style-type: none"> o Ierīkot interaktīvo zonu izglītojamiem brīvā laika pavadīšanai. o Iekārtot rotaļu zonu, kas paredzēta izglītojamo vecākiem ar pirmsskolas vecuma bērniem.
Iekārtas un materiāltehniskie resursi	<ul style="list-style-type: none"> o Aprīkot akustisko koncertzāli ar stacionāru gaismu un skaņu aparātūru. o Aprīkot visas grupu telpas ar interaktīvajām tāfelēm.
Personālrесursi	<ul style="list-style-type: none"> o Veicināt jaunu pedagogu piesaisti, kas ir kompetenti gan akadēmiskās, gan mūsdienu populārās mūzikas apmācībā.
Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana	<ul style="list-style-type: none"> o Veikt Saldus Mūzikas skolas attīstības plānošanu atbilstoši sabiedrības pieprasījumam un izglītojamo vajadzībām.
Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība	<ul style="list-style-type: none"> o Regulāri pārskatīt un aktualizēt visus iekšējos normatīvos dokumentus. o Panākt efektīvu uzdevumu izpildi noteiktajos termiņos.
Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām	<ul style="list-style-type: none"> o Veidot sadarbību un caurviju pieredzes apmaiņu starp Saldus mūzikas skolu un citām institūcijām.

PIELIKUMI

Pielikums Nr. 1

Izglītojamo sasniegumi reģionālajos, valsts un starptautiskajos konkursos

2017./2018.mācību gads

Nr.	Konkursa nosaukums	Dalībnieku/ grupu skaits	Audzēknis, klase	Skolotājs	Rezultāti
1.	VI Rīgas starptautiska jauno pianistu konkur 2017 (25.10.2017., Maza ģildē)	1	Elīza Bierande (4.klavieru kl.)	Irita Rasa	Diploms

2.	16.Jauno pianistu ETĪŽU KONKURSS (22.11.2017., Saldus MS)	5	Alise Vasiļevska (2.klavieru kl.)	Vita Ramate	II vieta
			Elīza Neja (3.klavieru kl.)	Simona Radoviča	AR
			Dārta Dzene (4.klavieru kl.)	Aina Lūsēna	AR
			Mārcis Deguts (6.klavieru kl.)	Aina Lūsēna	AR
3.	K.Izarta X Starptautiskais konkurss „Jaunais virtuozs” (29.11.-1.12.2017.)	2	Adriāns Punkstiņš (4.eifonija kl.)	Artūrs Maculēvičs	II vieta
			Ričards Cerus (4.trombona kl.)	Artūrs Maculēvičs	III vieta
4.	Valsts konkursa Stīgu instrumentu spēles audzēkņiem II kārtā (15.01.2018., Liepājas MMDV)	4	Amēlija Punkstiņa (2.vijoles kl.)	Solveiga Freisa	III vieta
			Sonora Rulle (3.vijoles kl.)	Solveiga Freisa	III vieta
			Terēze Krūmiņa (6.vijoles kl.)	Solveiga Freisa	AR

			Rebeka Zakevica (6.vijoles kl.)	Solveiga Freisa	AR
5.	XXIII Latvijas Mūzikas skolu pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu Izpildītāju konkurss (27. – 29.01.2018., JVMA)	3	Jūlija Bille Vecpuise (6.saksofona kl.)	Jānis Milzers	II vieta
			Ričards Cerus (4.trombona kl.)	Artūrs Maculēvičs	III vieta
			Adriāns Punkstiņš (4.eifonija kl.)	Artūrs Maculēvičs	III vieta
6.	Koncertcikls-konkurss „Talants Latvijai II kārtā” (28.01.2018., RLBN Zelta zālē)	10	Sonora Rulle (3.vijoles kl.)	Solveiga Freisa	Izvirzīta uz finālu
			Ričards Cerus (4.trombona kl.)	Artūrs Maculēvičs	Izvirzīts uz finālu
			Adriāns Punkstiņš (4.eifonija kl.)	Artūrs Maculēvičs	Izvirzīts uz finālu
			Jūlija Bille Vecpuise (6.saksofona kl.)	Jānis Milzers	Izvirzīta uz finālu
			Jūlija Bille Vecpuise (9.klavieru kl.)	Simona Radoviča	Izvirzīta uz finālu
7.	Arvīda Žilinska VI Starptautiskais vokālistu konkurss (16.02.2018., Jēkabpils MS)	3	Annija Strikmane (4.kora kl.)	Ināra Bērziņa	II vieta
			Toms Samsons (8.kora kl.)	Itana Lipšāne	AR
8.	XIII Kurzemes un Žemaitijas reģiona MS pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu nodaļu audzēkņu konkurss (06.-07.03.2018., Saldus MS)	16	Ričards Cerus (4.trombona kl.)	Artūrs Maculēvičs	I vieta
			Adriāns Punkstiņš (4.eifonija kl.)	Artūrs Maculēvičs	I vieta
			Jūlija Bille Vecpuise	Jānis Milzers	I vieta

			(6.saksofona kl.)		
			Oskars Nejs (3.sitaminstrument u kl.)	Pēteris Veitners	II vieta
			Adrians Punkstiņš (3.trombona kl.)	Artūrs Maculēvičs	II vieta
			Artis Zabarovskis (3.trombona kl.)	Artūrs Maculēvičs	II vieta
			Rigonda Kiršteina (4.saksofona kl.)	Jānis Milzers	II vieta
			Edgars Andersons (1.trompetes kl.)	Uldis Kuncis	III vieta
			Aleksandrs Davidāns (2.trompetes kl.)	Artūrs Maculēvičs	III vieta
			Kristaps Zavitskis (2.eifonija kl.)	Uldis Kuncis	III vieta
			Anete Dīcmane (3.saksofona kl.)	Jānis Milzers	III vieta
			Aleksandrs Puškarjovs (3.sitaminstrument u kl.)	Pēteris Veitners	III vieta
			Monta Eisaka (4.saksofona kl.)	Jānis Milzers	III vieta
			Arnolds Maks (1.sitaminstrument u kl.)	Pēteris Veitners	AR
			Dāvis Polis (1.trompetes kl.)	Uldis Kuncis	AR

			Roberts Grundmanis (2.mežraga kl.)	Uldis Kuncis	AR
9.	Zemgales reģiona MS II audzēkņu konkurss vispārējās klavierēs (08.03.2018., Iecavas MMS)	2	Amanda Kunkule (6.kokles kl.)	Sigita Reitere	II vieta
10.	Klavieransambļu un kameransambļu konkurss Nīcas MS (23.03.2018.)	4	Alise Hūne un Elīza Vazdiķe (2.klavieru kl.)	Sigita Reitere	AR
			Keita Āmare un Ketija Zalkovska (4.klavieru kl.)	Meldra Pilinoviča	AR
11.	XIII Kurzemes MS Stīgu instrumentu nodaļu audzēkņu konkurss „Sol-Re-La-Mi” (28.03.2018., Saldus MS)	6	Amēlija Punkstiņa (2.vijoles kl.)	Solveiga Freisa	I vieta
			Terēze Krūmiņa (6.vijoles kl.)	Solveiga Freisa	II vieta
			Lāsma Liepa (1.vijoles kl.)	Indra Vītola	AR
			Sonora Rulle (3.vijoles kl.)	Solveiga Freisa	AR
			Lilija Kairova (6.vijoles kl.)	Indra Vītola	AR
			Rebeka Zakevica (6.vijoles kl.)	Solveiga Freisa	AR
12.	Koncertcikls-konkurss „Talants Latvijai” fināls (15.04.2018., RLBN)	5	Adriāns Punkstiņš (4.eifonija kl.)	Artūrs Maculēvičs	II vieta
			Jūlija Bille Vecpuise (6.saksofona kl.)	Jānis Milzers	II vieta
			Ričards Cerus (4.trombona kl.)	Artūrs Maculēvičs	III vieta

13.	VIII Starptautiskais mazpilsētu un lauku MS konkurss pūšaminstrumentu spēles audzēkņiem	3	Jūlija Bille Vecpuise (6.saksofona kl.)	Jānis Mīlzers	II vieta
-----	---	---	--	---------------	----------

2018./2019.mācību gads

Nr.	Konkursa nosaukums	Dalīb./ grupu skaits	Audzēknis, klase	Skolotājs	Rezultāti
1.	17. Jauno pianistu ETĪŽU KONKURSS (21.11.2018, Saldus MS)	1	Alise Vasiļevska 3.klase	Vita Ramate	II vieta
2.	VI Starptautiskais jauno pianistu konkurss “ Mano vaikystes draugas – fortepijonas” (22.11.2018, Lietuva, Jonava)	1	Linda Burtneiece 2.klase	Irita Rasa	Diploms
3.	Valsts konkurss Latvijas profesionālās ievirzes mūzikas izglītības iestāžu 10V un 20V programmas sitaminstrumentu spēles audzēkņiem Liepājas MMVD II kārtā	1	Oskars Nejs 4.klase	Andris Ērglis	III
4.	Valsts konkurss Latvijas profesionālās	7	Artis Novicāns 2.klase	Artūrs Maculēvi čs	III

	ievirzes mūzikas izglītības iestāžu 10V un 20V programmas pūšaminstrumentu spēles audzēkņiem Liepājas MMDV II kārtā		Aleksandrs Davidāns 3.klase	Artūrs Maculēvi čs	II
			Edgars Andersons 2.klase	Uldis Kuncis	III
			Sanija Rāvele 4.klase	Uldis Veigurs	III
			Ansis Gustavs Andersons 4.klase	Juris Šteimanis	III
			Adriāns Punkstiņš 5.klase	Artūrs Maculēvi čs	II
			Ričards Cerus 6.klase	Artūrs Maculēvi čs	II
5.	Valsts konkurss Latvijas profesionālās ievirzes mūzikas izglītības iestāžu 10V un 20V programmas pūšaminstrumentu audzēkņiem Rīgā III kārtā		Artis Novicāns 2.klase	Artūrs Maculēvi čs	III

6.	XIV Kurzemes un Žemaitijas reģionu mūzikas skolu pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu nodaļu audzēkņu konkurss Saldus MS	12	<p>Ansis Gustavs Andersons 4.klase</p> <p>Sanija Rāvele 4.klase</p> <p>Adriāns Punkstiņš 5.klase</p>	<p>Juris Šteimanis</p> <p>Uldis Veigurs</p> <p>Artūrs Maculēvičs</p>	<p>III vieta</p> <p>Atzinība</p> <p>I vieta</p>
----	--	----	--	--	---

			Artis Zabarovskis 4.klase	Artūrs Maculēvi čs	II vieta
			Aleksan drs Davidān s 3.klase	Artūrs Maculēvi čs	II vieta
			Edgars Andersons 2.klase	Uldis Kuncis	III vieta
			Rihards Lēmanis 2. klase	Artūrs Maculēvi čs	III vieta
			Sāra Zelma Vecpuise 1.klase	Uldis Kuncis	II vieta
			Artis Novicāns 2.klase	Artūrs Maculēvi čs	I vieta
			Eduards Lazarevs 3.klase	Artūrs Maculēvi čs	II vieta
			Oskars Nejs 4.klase	Andris Ērglis	II vieta

			Una Elizabete Roba 4.klase	Vineta Kurpenie ce	Atzinība
	IV Mazpilsētu un lauku Mūzikas skolu audzēkņu klavieru duetu un mazo kameransambļu konkurss	5	Ansis Andersons 4.klase Ernests Kulbergs 4.klase Sindija Krista Neilande 6.klase	Juris Šteiman is Juris Šteiman is Irita Rasa	ATZIN ĪBA
			Ketija Zalkovska 5.klase Keita Āmare 5.klase	Meldra Pilinovi ča Meldra Pilinovi ča	III
8.	IV Kurzemes reģiona MS stīgu nodaļu audzēkņu konkurss SOL-Re-LA- MI 03.04.2019	7	Gerda Stepanova 1.klase	Solvei ga Freisa	III
			Helēna Made Valdmane 1.klase	Indra Vītola	III
			Lāsma Liepa 2.klase	Indra Vītola	Atzinība

			Amēlija Punkstiņa 3.klase	Solvei ga Freisa	I
			Sonora Rulle 4.klase	Solvei ga Freisa	Atzinība
			Terēze Krūmiņa 7.klase	Solveiga Freisa	III
			Rebeka Zakevica 7.klase	Solvei ga Freisa	Atzinība
9.	X Starptautiskais jauniešu pūšaminstrumentu ansambļu konkurss- festivāls PAVASARIO TRIMITAI 2019 Plunģe 20.03.2019		Saldus Mūzikas skolas pūtēju orķestris	Artūrs Maculēvi čs	I
10.	Latvijas izglītības iestāžu pūtēju orķestru Kurzemes, Rīgas, Pierīgas un Zemgales novadu skate 02.03. 2019		Saldus Mūzikas skolas pūtēju orķestris	Artūrs Maculēvi čs	I
11.	V Viegļās un džeza mūzikas ansambļu konkurss ROJAS RITMI 2019		Instrumentālai s ansamblis Elza Lota Vecpuiš e Rebeka Zakevica Terēze Krūmiņa Līna Melbārde Oskars Nejs	Artis Šulbergs	Atzinība

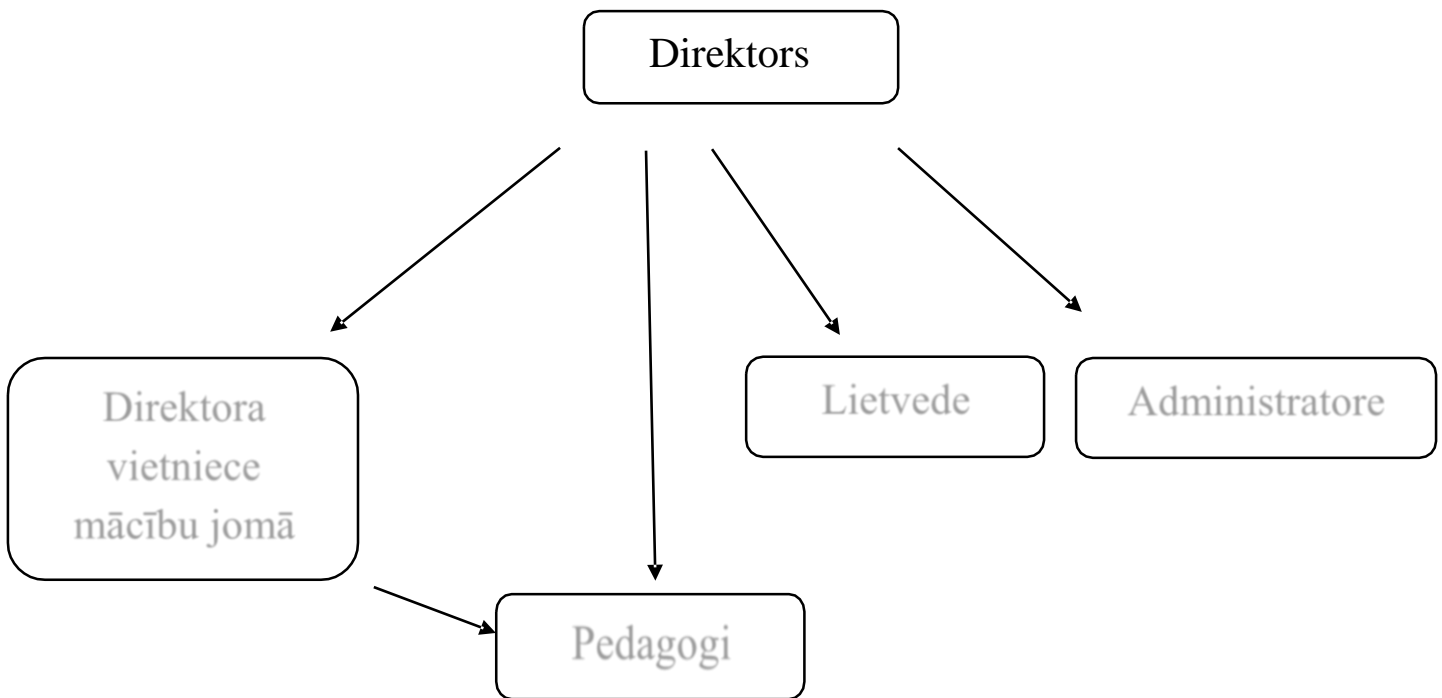
--	--	--	--	--	--

Audzēkņi vēl piedalījās:

- Latvijas MS mūz. teorēt. priekšmetu konkurss “Alfrēdam Kalniņam -140 “ (P.Jurjāna MS)
- Solfedžo un mūz.teorijas konkurss (Iecavas MS)
- Vispārējo klavieru festivāls „Notici sev” (Kuldīgas MS 08.03. 2019)
- Mazpilsētu un lauku MS konkurss vispārējās klavierēs (Iecavas MS 08.03.2019)
- Jauno pianistu festivāls „Debija” (Juglas MS 20.03. 2019)
- Jaunrades konkurss „Skaņu raksti Ādažos” (29.03. 2019)
- Liepājas reģiona akordeona spēles audzēkņu un pedagogu radošais seminārs un koncerts
- Jēk. Graubiņa jauno pianistu konkurss (Līvānu MS 13.04. 2019)
- Starptautiskais jauno pianistu festivāls „Deja mūzikā” (Klaipēdas MS 13.04. 2019)
- IX Starptautiskais mazpilsētu un lauku MS konkurss pūšaminstrumentu nodaļu audzēkņiem „Ozolnieki – 2019” (10.05. 2019)
- Sadraudzības koncerts Šilutes MS (Lietuva) (20.05.2019)
- Ērģeļspēles audzēkņu festivāls JVLMA (Rīga 25.05.2019)
- Liepājas reģiona jauno vijolnieku un čellistu festivāls- koncerts „ Mēs esam un būsīm...” (Kalnu KN un Vaiņodes KN 27.05.2019 un Liepājas Dzintarā 29.05.2019)

Pielikums Nr. 2

Saldus Mūzikas skolas vadības organizatoriskā struktūra:



Pielikums Nr. 3

Saldus Mūzikas skolas attīstības vīzija 2019. – 2022. gadam.

Saldus Mūzikas skola ir iestāde ar mērķtiecīgi virzītu izglītības atbalstu izglītojamiem mūzikas nozarē. Skola uzņemas iniciatīvu daudzu pasākumu organizēšanā, aktīvi iesaistās novada, kā arī valsts mēroga kultūras pasākumu dalībā un, izmantojot Eiropas savienības priekšrocības, veido sadarbību ar ārzemju skolām, lai mācību vidi izglītojamiem uzturētu radošu.

Ņemot vērā esošo un potenciālo izglītojamo spējas un vajadzības, skolai tuvākajos gados vairāk jātiecas uz interešu izglītības un neformālākas izglītības programmu piedāvājumu. Vēlams pastiprināti pievērst uzmanību un regulāri aktualizēt mācību darba diferenciāciju. Izglītības sistēmā šajā informācijas tehnoloģiju laikmetā nemitīgi tiek atklātas jaunas mācību metodes, pedagoģiski un psiholoģiski paņēmieni, kas veido pozitīvu saskarsmi ar izglītojamajiem. Skolas darbība ir laba, bet visi resursi skolai ļauj strādāt mūsdienīgāk un efektīvāk.

Viens no galvenajiem uzdevumiem ir modernizēt skolas mācību procesu, organizējot interaktīvās mācību stundas un pielietojot mobilās aplikācijas. Mūsdienās ir pieejamas daudzas mobilās aplikācijas, kas veidotas, lai uzlabotu muzikālo dzirdi, trenētu ritmu, atpazītu melodijas, ierakstītu audio formātā audzēkņa mācību materiālu, utml.. Mācību stunda ir produktīvāka un aizraujošāka, izglītojamie ar lielāku interesi apgūst mūzikas mācību priekšmetus.

Regulāra skolas mācībspēku tālākizglītošana, pieredzes braucieni uz citām skolām, sadraudzības veidošana ar citām mūzikas skolām. Ir nepieciešams skolas pedagogus regulāri nodrošināt ar jauniem mācību materiāliem, informēt par mūsdienīgām, efektīvām mācību metodēm.

Veikt regulāras mūzikas skolas audzēkņu un pedagogu aptaujas, lai saprastu abu pušu vēlmes un vajadzības. Aptaujas palīdz uzlabot un modernizēt mācību darbu. Tas ir labs veids kā pārbaudīt, vai pedagogs izmanto visus sev pieejamos resursus un zināšanas, lai izglītotu un motivētu izglītojamos.

Regulāras pedagogu, metodisko komisiju vadītāju un skolas vadības tikšanās. Tās ir vajadzīgas, lai apspriestu aktualitātes, pārrunātu problēmas un panākumus.

Regulāra Saldus Mūzikas skolas beigšanas eksāmenu standartu aktualizēšana un pielīdzināšana Latvijas mūzikas vidusskolu iestājekāmenu standartiem. Tas ļauj Saldus Mūzikas skolas absolventiem būt konkurētspējīgākiem un atbilstošākiem prasībām mūzikas vidusskolās.

Moderns, kompakts skolas izglītojamo orķestris. Pēdējā laikā popularitāti iegūst tā saucamie "Marching Band". Orķestra sastāvā ir 10-20 mūziķi. Speciīga ritma grupa un dažādi pūšamie instrumenti. Orķestra repertuāra pamatā ir mūsdienu populārās mūzikas skaņdarbi kvalitatīvās aranžijās, dažādi marši, kā arī klasiskās mūzikas tēmas. Orķestra skanējums ir moderns, dinamisks.

Mūsdienu ritmiskās mūzikas programma. Šī programma būs pieejama izglītojamiem, kas jau ir absolvējuši mūzikas skolu. Ritmiskās mūzikas programma

Saldus Mūzikas skolas pašnovērtējuma ziņojums 2019 sevī iekļauj populārās mūzikas instrumenta spēli (sitaminstrumenti, ģitāra, taustiņinstrumenti, vokāls), mūsdienu mūzikas teorijas un aranžijas apgūšanu, muzicēšanu ansablī, kompozīcijas pamatus. Šīs mācību programmas izglītojamie iegūs pamatzināšanas, kas nepieciešamas, lai iemācītos un izpildītu populārās mūzikas repertuāru, saprastu pamatprincipus kompozīcijā un iemācītos muzicēt.

Klasiskās mūzikas un mūzikas instrumentu popularizēšana bērnu un jauniešu vidū. Pēdējā laikā bērniem ir ļoti izteikta vēlme apgūt tādus instrumentus kā ģitāra, sitaminstrumenti, saksofons. Ir stipri mazāks pieprasījums uz citiem visa veida pūšaminstrumentiem. Mērķis ir sagatavot interesantu un piesaistošu koncertprogrammu un apleļot novada skolas, maksimāli piedalīties dažādos bērnu un jauniešu pasākumos, Saldus novada institūciju rīkotajos pasākumos, lai popularizētu un piesaistītu bērnus mācīties dažādus mūzikas instrumentus un parādītu, ka klasiskā mūzikas var būt saistoša un ļoti dažāda.

