



*Saldus pamatskolas skolotājas Lāsma Rumpe,
Dace Neizaka, Dace Susekle*

Veiklība, vingrinājumi, triki

Klase: 7.klase

Starpdisciplinārā stunda: Sports, datorika

Tēma: Veiklības kā fiziskās īpašības raksturojums un attīstīšana, to izmantojot “triku” apgūvē un atspoguļojumā, izmantojot tiešsaistes dokumentus

SR:

1. Raksturoju, izprotu veiklību kā fizisko īpašību, tās nepieciešamību; zinu veiklības kritērijus, iedalījumu, attīstīšanas iespējas un pamatvingrinājumus - sagatavoju referātu tiešsaistes tekstapstrādes lietotnē.
2. Izmantoju iegūto informāciju; aprakstu, izpildu, attēloju “trikus”- veiklības vingrinājumus ar priekšmetu/iem – attēloju attēlos, savienoju video tiešsaistes prezentācijā.
3. Prezentēju datorikas stundā.

Ievēro: Izvēlies veiklības vingrinājumus – “trikus” atbilstoši savām spējām un iespējām. Lieto atbilstošu apģērbu un apavus. Izvēlies drošu telpu vai vidi vingrinājumu izpildei. Plāno savu laiku! Atceries par iesildīšanos un atsildīšanos! Saskaņo ar vecākiem!

Uzdevumi/ Vērtēšanas kritēriji sportā:

N.p.k. uzd.	Uzdevuma nosaukums	Uzdevumi	Vērtēšanas kritēriji/ punkti
1.	Referāts – veiklības raksturojums, nepieciešamība, kritēriji, attīstīšana, vingrinājumi	Raksturo un apraksti veiklību kā fizisko īpašību, tās nepieciešamību. Uzraksti veiklības kritērijus, iedalījumu. Apraksti, attēlo, kādi ir veiklības attīstīšanas vingrinājumi.	Uzrakstīta - definīcija, apraksts, nepieciešamība (pamatproblēmas formulēšana), kritēriji, iedalījums; nosaukti, parādīti attēlos veiklības attīstīšanas vingrinājumi (vismaz 5) – 10 punkti.
2.	Prezentācija – veiklības vingrinājumu jeb “triku” ar priekšmetu apguve un atspoguļojums	Izmantojot iegūto informāciju, izdomā un izpildi veiklības vingrinājumus jeb “trikus” ar priekšmetu/iem. Darbību fiksē attēlos un video. Savieno dažādus vingrinājumus.	Atlasīti vingrinājumi; atspoguļots vingrinājumu/ “triku” apgūšanas process īsā aprakstā, attēlos, video. Savienoti vismaz trīs vingrinājumi/ “triki” kopīgā video. Izmantoti priekšmeti. Kopā – 10 punkti.

3.	Papildus āra fiziskā aktivitāte (tikai sporta uzdevums)	Katru nedēļu veic vismaz vienu āra aktivitāti pēc savas izvēles – fiksē aplikācijā vai foto un īsi apraksti. Iesūti e-klasē kopā visas 3 aktivitātes vienkopus.	Jābūt parādītam āra aktivitātes veidam, datumam, laikam - ilgumam, attālumam, vingrinājumiem (īsi uzskaitīti) utml. – 10 punkti.
4.	Pašvērtējums.	Ieraksti vērtējumu, kādu tu domā, ka varētu iegūt par šo uzdevumu. Uzraksti pamatojumu.	Uzrakstīts vērtējums ballēs un atbilstošs pamatojums, kāpēc ir pelnīts attiecīgais vērtējums – 2 p.
5.	Darba izpildes laiks	Darbs paveikts un iesūtīts noteiktajā laikā.	Par dotajā laikā izpildītu uzdevumu – 2 punkti.

Darbus kopīgot ar sk. Lāsmu (lasma.rumpe@gmail.com), sk. Daci N. un sk. Daci S..

Darbs tiks vērtēts: sportā - referāts % un punkti pie noslēgumdarba; kopā kā noslēgumdarbs ballēs, datorikā (tēmas un noslēgumdarbs).

Vispārīgie referāta noformēšanas nosacījumi datorikā

Nr.	Kritēriji	punkti
1.	Izveidots un iesūtīts tiešsaistes dokuments norādītajā termiņā	2
2.	Tiešsaistes dokuments – referāts - atbilst referāta kritērijiem: 1) Titullapa 2) Saturs 3) Ievads 4) Galvenā daļā 5) Nobeigums – secinājumi 6) Izmantotās literatūras un avotu saraksts	6
3.	Lappuses iekārtojums: 1) Izmērs A4 2) Portretorientācija 3) Neapdrukājamās malas: kreisā 3cm, labā 1.5cm; augšējā un apakšējā 2cm	6
4.	Dokuments izveidots ar vairākām lappusēm	1
5.	Katra jauna nodaļa sākas jaunā lappusē	1
6.	Lappušu numerācija – lapas kājenē, labajā pusē	2
7.	Noformēti virsraksti: 1) Izmantojot rindkopu stilus – 1.virsraksts 2) Izmantojot rindkopu stilus – 2.virsraksts (pēc nepieciešamības)	2
8.	Noformētas visas rindkopas: 1) Līdzinātas pēc abām malām 2) Pirmās rindas atkāpe 1.5 cm 3) Attālums starp rindkopas rindām 1.5pt	3
9.	Noformētas rakstzīmes rindkopās: 1) Rakstzīmju izmērs 12pt 2) Rakstzīmju krāsa melna	2
10.	Literatūras un avotu saraksts noformēts: 1. Uzvārds /nosaukums/Izdevējs/Gads /lpp.. 2. Raksta nosaukums / interneta adrese www.	2
11.	Kopīgošana: 1) Sporta un datorikas skolotājas E-PASTI ar tiesībām REDAKTORS 2) 2 klasesbiedri ar tiesībām KOMENTĒT	2
12.	Komentēšana: Katrs skolēns komentējis 2 klasesbiedra darbus	2
13.	Skolotājam nosūtīta pasnovertejuma_karte.docx	2
14.	Piedalīšanās Zoom stundā	1



Saldus pamatskola

Fiziskās īpašības un to pielietojums triku apgūvē

Referāts

Sports un veselība

Datorika

Darba autors

Vārds, Uzvārds, 7. klase

Saldus

2020

Vispārīgie prezentācijas noformēšanas un uzstāšanās nosacījumi datorikā

Nr.	Kritēriji	punkti
1)	Izveidots un iesūtīts tiešsaistes dokuments norādītajā termiņā	2
2)	Tiešsaistes prezentācija atbilst kritērijiem: 1) Titulslaidis – nosaukums, autors 2) Satura slaidis 3) Tēmas izklāstījuma slaidi – foto, video. 4) Nobeiguma slaidis 5) Izmantotās literatūras un avotu saraksta slaidis	5
3)	Slaidu noformējums: 1) Piemērots dizains jeb fons 2) Teksta krāsa – viegli salasāma 3) Teksta izmērs ne mazāks kā 30 pt 4) Teksta apjoms slaidā – 5x5 likums 5) Foto un video izmantošana	5
4)	Slaidu pārejas	2
5)	Objektu animācijas	2
6)	Literatūras un avotu saraksts noformēts: 1. Uzvārds /nosaukums/Izdevējs/Gads /lpp.. 2. Raksta nosaukums/ interneta adrese www.	2
7)	Uzstāšanās jeb prezentēšana 1) Runa sastāv no 3 daļām – ievads, iztirzājums, nobeigums 2) Tekstu no slaidiem NELASA 3) Runa ir skaidra, droša un pārlicinoša (atceries izmantot mīmiku un pasmaidīt)	5
6)	Kopīgošana: Sporta un datorikas skolotājas E-PASTI ar tiesībām REDAKTORS	1
7)	Piedalīšanās Zoom stundā	1